

Memoria 2012



04

Presentación

06

Líneas de actuación y beneficiarios

07

Investigación educativa

13

Formación del profesorado

27

Fomento de la lectura y la escritura

45

Programas socioeducativos

62

Memoria económica

63

2012 en cifras

64

Instituciones con las que se ha colaborado

68

Órganos de gobierno y gestión

70

Sedes sociales

PRESENTACIÓN

El 14 de noviembre de 2012 se cumplieron 35 años de la constitución formal de la Fundación Santa María (Fundación SM).

Acceder hoy a la documentación que expresa los deseos de los fundadores es una fuente de información que nos ayuda a entender el sentido último de aquella decisión. Afirmamos que, 35 años después, seguimos descubriendo la actualidad de aquel indiscutible acto de compromiso y generosidad.

Por un lado, estamos ante algo sencillo, sin grandes efectos propagandísticos, incluso humilde; pero, por otro, estamos ante una muestra del efecto multiplicador de la generosidad. Las consecuencias más inmediatas de aquello han sido estas tres décadas y media de actuaciones comprometidas y generosas.

Les presentamos a continuación la Memoria de actividades de 2012, que refleja, un año más, la ilusión por cumplir fielmente con el sentido último de la Fundación SM: contribuir a la mejora de la calidad de la educación en los lugares donde está presente.

Quiero destacar cuatro actuaciones novedosas del año 2012. En primer lugar, la puesta en marcha del CEIDE-FSM, como una iniciativa de análisis y reflexión sobre las tendencias pedagógicas más inmediatas en el mundo educativo.

Por otro lado, en el año 2012 se han reforzado las actuaciones de la EIGE (Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo) como un espacio único en la región iberoamericana para la reflexión sobre las políticas que ayudan a mejorar la calidad y equidad educativas.

Muy importante para la literatura infantil y juvenil en el año 2012 resultó el VIII Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil, que recayó en la autora Ana María Machado. Este premio que, año a año, va adquiriendo un protagonismo y liderazgo indiscutibles, refleja el compromiso de la Fundación SM con la lectura de los menores y jóvenes, así como con su literatura específica.

Finalmente, quiero señalar de manera especial, cómo en un contexto de crisis económica en alguno de los países en los que la Fundación SM está presente, se han destinado 1.400.000 euros al cuarto ámbito de actuación. Los programas socioeducativos que inciden en los contextos de mayor discriminación y pobreza siguen siendo una opción preferencial de la Fundación SM.

Todo ha sido posible gracias al compromiso y generosidad de unos fundadores y de unos órganos de gobierno y gestión que le dan continuidad. Pero también es el momento de explicitar públicamente que los más de 2.000 trabajadores de SM por el mundo participan de estos dos grandes valores como algo propio. A todos ellos, muchísimas gracias.

Leoncio Fernández Bernardo
Director de la Fundación SM

LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y BENEFICIARIOS

La Fundación SM invierte cada año su presupuesto en **cuatro áreas de trabajo**:

- 1) la investigación educativa:
- 2) la formación y dignificación de la labor del profesor:
- 3) el fomento de la lectura y la escritura:
- 4) la atención a menores y jóvenes en situación socioeconómica de vulnerabilidad.

A continuación se detalla el porcentaje destinado a cada una de las áreas en 2012.



Los **beneficiarios** de las actividades de la Fundación SM son menores y jóvenes, profesores, equipos directivos de centros escolares, instituciones civiles y religiosas dedicadas a la educación, orientadores, educadores, bibliotecarios, estudiantes de las escuelas de Magisterio o de las facultades de Educación y las familias.



**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**

La Fundación SM promueve y apoya la investigación educativa en España y en Iberoamérica con el objetivo de mostrar la realidad de la educación en los distintos países para ofrecer a la sociedad civil el marco de referencia de la intervención educativa. En unos casos, la investigación surge como propuesta de la propia institución y, en otros casos, la Fundación SM establece alianzas con otras entidades del ámbito educativo. En ambos casos, los estudios resultantes se convierten en publicaciones al servicio de la comunidad educativa.

El instituto IDEA (Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo)

La Fundación SM cuenta con un departamento de investigación que trabaja en la exploración de la realidad educativa de la realidad educativa de los distintos países. A través del **Instituto IDEA**, la Fundación SM ofrece a los centros e instituciones educativas diferentes servicios de ayuda a la mejora de la calidad de la enseñanza. Entre estos servicios se encuentra la construcción y la aplicación de distintos instrumentos de evaluación adaptados a las necesidades de los centros. El análisis de los datos obtenidos, junto a los sistemas de evaluación interna que realizan los propios centros o instituciones educativas, les ayudan a obtener una mirada objetiva de su realidad, a partir de la cual pueden poner en marcha nuevas iniciativas que redunden en la mejora de los procesos educativos.

En México, el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) entregó a SM la cédula que acredita al Instituto IDEA como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE). Esto faculta a IDEA para evaluar competencias laborales relacionadas con el ámbito educativo. El propósito principal de esta acreditación es ofrecer certificaciones en estándares educativos que contribuyan a mejorar la preparación de los profesores y de los

distintos actores involucrados en el proceso educativo.



Metas educativas 2021: La educación que queremos para la generación de los bicentenarios

La Fundación SM está colaborando con la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) en un programa de transformación de la educación en Iberoamérica aprobado por los ministros de Educación de los distintos países así como por los jefes de Estado y de Gobierno en 2010. El programa se denomina **Metas educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios**.

Este acuerdo ha conllevado, entre otras acciones, la puesta en marcha de estudios sobre la realidad de las bibliotecas escolares en los distintos países del espacio iberoamericano. A lo largo de 2012 se inició el estudio de la situación de la lectura en los centros educativos en Costa Rica. Los resultados se darán a conocer en 2013.

Creación del Centro de Estudios en Innovación y Dinámicas Educativas (CEIDE-FSM)

La Fundación SM, fiel a su objetivo de contribuir a la mejora de la calidad de

la educación y a la equidad educativa, ha creado el **Centro de Estudios en Innovación y Dinámicas Educativas (CEIDE-FSM)**, un observatorio cuya misión es promover la reflexión en torno a las nuevas necesidades educativas.

El CEIDE-FSM nace con la vocación de convertirse en un espacio de referencia para todos aquellos agentes sociales vinculados con la educación. En él podrán encontrar información y reflexiones acerca de los cambios a los que está asistiendo la escuela en nuestros días. Bajo la dirección del filósofo José Antonio Marina y la subdirección de la pedagoga y experta en innovación educativa Carmen Pellicer, analizará las tendencias pedagógicas que potencien la calidad y la educación integral, y dará cobertura y notoriedad a las acciones de innovación educativa que puedan contribuir a una mejora de la educación (www.ceide-fsm.com).



España **Educobarómetros de la educación**

La Fundación SM, a través de su Instituto IDEA, ha continuado con los estudios

sobre la realidad educativa en los centros de la escuela católica, abordando **la perspectiva de los equipos directivos, del profesorado, de los alumnos y de las familias**. Las cuatro visiones permitirán a la escuela católica española tener una mirada amplia y completa para, a partir de ella, analizar los pasos que debe dar para seguir trabajando a favor de una mayor calidad.



México

Lo que los cuentos cuenta. Manual para implementar la equidad de género y la prevención de la violencia hacia las mujeres en Educación Primaria

La Fundación SM se une al esfuerzo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) por generar una herramienta pedagógica para trabajar la equidad de género y la no violencia hacia las mujeres dentro del aula. *Lo que los cuentos cuentan...* contiene actividades prácticas para ser implementadas por las y los docentes y así, a través de los relatos, sensibilizar a niñas y niños hacia modelos no estereotipados ni discriminadores de

formas de ser, pensar, sentir y hacer: nuevos roles sociales, diversos tipos de familias y modelos basados en la igualdad y en la no violencia.

Perú

Estudio sobre convivencia escolar

El estudio, realizado con la colaboración de PROFORHUM (Promoción y Formación Humana), tiene el propósito de conocer y contrastar las opiniones de los diferentes miembros de la comunidad educativa acerca de la convivencia en los centros escolares, así como la incidencia de los diferentes tipos de conflictos que se producen en ellos para establecer algunas conclusiones. La muestra abarca 80 centros y una población total de 2.400 alumnos y 120 profesores.

Puerto Rico

Un estudio sobre lo que piensan los profesores y los alumnos sobre las TIC

Durante el año 2012, la Fundación SM inició en Puerto Rico una amplia investigación para indagar acerca del conocimiento y de la valoración de los maestros de los sistemas público y privado sobre las tecnologías educativas y su uso en la sala de clases. La investigación recogió las opiniones de más de 500 profesores. También tomó en consideración la opinión de los estudiantes para, entre otras cosas, describir su percepción sobre los beneficios y las limitaciones de las TIC en el proceso de aprendizaje. Los resultados se publicarán en 2013.



**FORMACIÓN DEL
PROFESORADO**

La Fundación SM desarrolla cada año programas formativos para el profesorado de las diversas etapas educativas con la intención de generar espacios de reflexión pedagógica, acrecentar la ilusión por la labor docente y renovar la motivación a quienes están hoy insertos en tan importante labor.

Para la Fundación SM, los profesores, junto con las familias, son agentes fundamentales del proceso educativo y a ellos dedica una parte importante de su presupuesto y de sus esfuerzos.

Proyecto para el fortalecimiento de las lenguas en Iberoamérica en la educación

Dentro del convenio firmado entre la OEI y la Fundación SM para el desarrollo del programa “Metas educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios”, en 2012 se desarrolló una nueva fase de colaboración orientada hacia la mejora del nivel de conocimiento y uso de la lengua como herramienta para mejorar el nivel de adquisición de las competencias básicas.

Esta segunda fase arrancó con el **“Proyecto para el fortalecimiento de las lenguas en Iberoamérica en la educación”**, que culminó con el **Congreso Iberoamericano de las lenguas en la educación y la cultura. IV Congreso Leer.es** que se celebró en Salamanca, España, del 5 al 7 de septiembre de 2012.

La intención del congreso fue sobre todo reflexionar sobre la enseñanza de las lenguas y la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje, así como profundizar en la importancia de las lenguas como eje de transmisión cultural.

En él coincidieron más de mil profesores especialistas de lenguas de distintas comunidades educativas y distintos países.

En el transcurso del congreso se realizó la presentación de los cortos ganadores del Concurso “Escuela, escritura, cine”.

La Fundación SM concedió un total de 70 becas para la participación en el congreso de profesores de Argentina, Brasil, Chile, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.



La transmisión de valores en la escuela

Brasil

Premio Nacional de Educación en Derechos Humanos

El Premio es una iniciativa de la OEI, en alianza con el Ministerio de Educación y la Secretaría Especial de los Derechos Humanos de la Presidencia de la República, con el patrocinio y la ejecución de la Fundação SM Brasil.

En 2012 se presentaron 195 proyectos y fueron premiados 9 en cuatro categorías.



Perú

III Congreso Nacional de Directores de la Oficina Nacional de Educación Católica (ONDEC)

La Oficina Nacional de Educación Católica (ONDEC), con el auspicio de la Fundación SM, organizó el III Congreso Internacional de Educadores Católicos con la finalidad de fortalecer la fe y la vocación educadora de los maestros, padres de familia, agentes pastorales y otros actores educativos, que deseen encontrar un espacio de renovación en sus conocimientos y su compromiso cristiano.



El presente y el futuro de la educación

España

Programa de Innovación Educativa “Competencia 43,19”

Escuelas Católicas de Madrid, con el apoyo de la Fundación SM y el asesoramiento de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard, ha puesto en marcha un proyecto de innovación en los centros educativos. Los centros que participen en este proyecto contarán con el apoyo de la Fundación SM para la formación de los profesores que vayan a aplicar los cambios metodológicos en sus aulas, cambios que afectan también al uso de las nuevas tecnologías y al multilingüismo.



VI Seminario de Atención Educativa al Alumnado Inmigrante

Estas jornadas, que se vienen celebrando desde hace seis años, pretenden ofrecer una mirada significativa de la actual realidad multicultural de las aulas y unas pautas para una mejor y más eficaz atención al alumnado inmigrante en un claro intento de reducir las diferencias de oportunidades entre alumnos autóctonos y alumnos inmigrantes.

Como cada año, se realizan en colaboración con la Facultad de Ciencias

de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela.

México

Desarrollo de la Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo (EIGE)

La Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo (EIGE) es un espacio de formación, reflexión e intercambio de experiencias para los responsables de área en los ministerios de educación de la región. Su principal objetivo es fortalecer sus competencias técnico-políticas, dinamizar los procesos de cooperación horizontal y promover iniciativas de mejora de las políticas educativas en Iberoamérica.

La EIGE es un proyecto de la Fundación Centro de Estudios en Políticas Públicas, en alianza con Fundación SM. Se articula mediante grupos regionales de trabajo, conformados por los responsables de áreas estratégicas de los ministerios de educación de la región, que sostienen reuniones periódicas de trabajo, tanto presenciales como virtuales, intercambian materiales y debaten temas.



Perú

Formación para directores de centros educativos

Siguiendo con la reflexión sobre la Educación del siglo XXI, la Fundación SM, con el respaldo institucional de la Fa-

cultad de Educación de la PUCP, la Red Iberoamericana de Apoyo a la Gestión Educativa AGE y la red NING de Gestión Educativa, organizó un encuentro de directores con Joaquín Gairín Sallán, catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona, quien disertó sobre el tema “La gestión escolar en el siglo XXI, el gestor que se necesita”.

Por otro lado, con la asesoría pedagógica de Leon Trahtemberg, la Fundación SM y la red de Gestión Educativa organizaron una serie de actividades dirigidas a fortalecer el vínculo con directivos escolares. “Nuevas miradas y opciones para liderar la escuela en el siglo XXI” fue el tema que el expositor desarrolló en las principales ciudades del Perú. Los encuentros con directores fueron acompañados por charlas magistrales a docentes en torno al tema: “Habilidades y competencias de los alumnos para el siglo XXI”.

El día a día en la escuela

La Fundación SM ofrece cada año una serie de propuestas formativas directamente relacionadas con el trabajo docente de cada día.

España

Congreso en el bicentenario de la Constitución de 1812

Con el tema “Cádiz 1812-2012. Una Constitución para ambos mundos”, la Fundación SM organizó un congreso abierto a profesores de Secundaria de Ciencias Sociales, Geografía e Histo-

ria, Educación Ético-cívica y Educación para la Ciudadanía de toda España con motivo del bicentenario de la Constitución de 1812. El congreso se celebró en Cádiz del 19 al 21 de abril.

El congreso perseguía la intención de analizar desde diversas perspectivas y enfoques lo que supuso la Constitución de Cádiz de 1812 para España, Europa y América, así como para el surgimiento de una conciencia de ciudadanos comprometidos.



México

Proyecto “Abriendo escuelas para la equidad. Reflexión y perspectivas”

Con el propósito de prevenir, atender y disminuir la violencia que actualmente se vive en México, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Organización de Estados Iberoamericanos y la Fundación SM han generado un espacio de reflexión en torno al proyecto “Abriendo escuelas para la equidad”. En 2011 se llevó a cabo un foro internacional en donde se intercambió información relacionada con la implementación de programas públicos dirigidos a la prevención de la violencia, la construcción

de ciudadanía y el empoderamiento de jóvenes. En 2012 se publicó la sistematización del proyecto.

Perú

II Encuentro Iberoamericano de la enseñanza de la lengua: “Los caminos de la lengua”

La Fundación SM y la PUCP, con el apoyo institucional de la OEI, la AECID y la Academia Peruana de la Lengua (APL), organizaron este evento que tuvo una excelente asistencia. Los docentes tuvieron oportunidad de escuchar dos conferencias magistrales a cargo del Doctor Humberto Hernandez, catedrático de la Universidad de La Laguna, Tenerife, España y de la magister Sandra Luna, docente de la PUCP. La jornada académica se completó con una mesa de diálogo y talleres a cargo de especialistas de diferentes instituciones.



Mesa de diálogo con directores sobre “Nueva normativa sobre selección de textos escolares en las escuelas privadas”

Una vez establecida por el Estado peruano la última normativa para los procesos de selección de textos escolares,

la Fundación SM organizó un encuentro de directores para interpretar y evaluar sus alcances.

La respuesta de los directores y directivos fue numerosa y después de escuchar a representantes de organizaciones escolares, del Consorcio de colegios católicos y del Ministerio de Educación, se desarrolló una ronda de preguntas que fue muy valorada por los asistentes. Contó con el apoyo institucional de ADECOPA, PROFORHUM y el Consorcio de Centros Educativos Católicos (CCEC).

La lectura en la escuela

Brasil

Conferencia de Pilar Lacerda

La Fundación SM, representada en su directora en Brasil, Pilar Lacerda, impartió una sesión sobre lectura y consolidación del proceso de alfabetización en el marco de la Bienal del Libro de São Paulo. Participaron igualmente dos profesoras que habían sido premiadas en la 5ª edición del Premio de Profesores de Brasil (Isabel Verzenhassi y Adriana Espinhara), que presentaron experiencias exitosas en torno a la lectura.

México

5º Seminario Internacional de Educación Integral: “Comprensión lectora, competencia clave para el aprendizaje en el siglo XXI”

En febrero se llevó a cabo este encuentro con el objetivo de dar un nuevo impulso a la formación de profesores ante el desafío que implica formar ciudada-

nos de la cultura escrita. El Seminario, al que asistieron más de 700 profesores, bibliotecarios, investigadores de instituciones públicas y privadas, sirvió para analizar y reflexionar acerca de la importancia de la comprensión lectora en los procesos de aprendizaje, considerando el contexto de transformaciones sociales y educativas, así como los retos que representan estos cambios para los profesores.

La conferencia magistral titulada “Las competencias del lector, entre las lecturas extensivas y las intensivas” fue impartida por la doctora Emilia Ferreiro. Participaron también como conferencistas, Lorenzo Gómez-Morín, ex subsecretario de Educación Básica de la SEP, y la subdirectora de Lectura, Escritura y Bibliotecas del CERLALC, María Elvira Charria.



VI Encuentro Estatal de Maestros Acompañantes y Bibliotecarios en Monterrey, Nuevo León

Como parte de las acciones formativas para asesores acompañantes, maestros bibliotecarios y docentes, Fundación SM apoyó a la coordinación estatal del Programa Nacional de Lectura (PNL) en Nuevo León en el VI Encuentro Estatal

de profesores. El encuentro se enfocó en reflexionar sobre los diferentes elementos y recursos que posibilitan el acercamiento a la lectura infantil y juvenil.



10 años del Programa Nacional de Lectura: logros y retos de la política pública de lectura y escritura en México

En el marco de los 10 años del Programa Nacional de Lectura (PNL), la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y la Fundación SM realizaron cinco encuentros regionales con la participación de más de 2,500 profesores en distintos puntos del país.

El objetivo fue repasar los logros y los retos de la política pública de lectura en México, así como la importancia que tienen las bibliotecas escolares en la educación básica y las acciones que se han impulsado desde las coordinaciones estatales del PNL para implementarla.

Diplomado “Encuentros: bebés, libros y lecturas”

En el 2012, la Fundación SM, en co-

laboración con el Consejo Puebla de Lectura, promovió la participación de promotores de lectura en el diplomado “Encuentros: bebés, libros y lecturas”, impartido por el Consejo Puebla de Lectura en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Bebeteca Lee Antonia.

Este diplomado, iniciado en marzo, ofreció elementos para entender motivaciones, procedimientos e implicaciones de la lectura con los más pequeños y consistió en 300 horas de información, divididas en 5 módulos de 60 horas de trabajo presencial y en línea.

Diplomado virtual en colaboración con el Consejo Puebla de Lectura

La Fundación SM y el Consejo Puebla de Lectura lanzaron el diplomado en línea “Libros informativos: el mundo en sus manos” con el objetivo de analizar una amplia gama de libros informativos y de aprender cómo funcionan y de qué manera se pueden utilizar para ayudar a los niños a mejorar sus capacidades lectoras, desarrollar un espíritu crítico y acceder a nuevas fuentes de gusto por la lectura.

La Fundación SM otorgó 10 becas a profesores interesados y una a cada maestro que trabajó con los círculos de lectura ganadores de la Olimpiada de Lectura 2011-2012.

Encuentro Estatal de Maestros Bibliotecarios en Puebla

Con la participación de 250 profesores

entre maestros de grupo, bibliotecarios, asesores acompañantes y directivos de Educación Básica de todo el estado, este evento fue organizado por la Secretaría de Educación y la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura en el que Fundación SM colaboró invitando a tres conferencistas. El encuentro se llevó a cabo el 29 de marzo de 2012 en dicha entidad federativa. Los temas abordados fueron “El papel de la literatura durante el desarrollo de la primera infancia” y “Leer en la escuela ¿vamos ‘más rápidos y más furiosos’? Consideraciones a la construcción de significados a través de los textos”.

Relación familia-escuela

España

Programa “Construyendo puentes familia-escuela”

Con la intención de profundizar en las relaciones entre los centros educativos y las familias de los alumnos, la Fundación SM propone jornadas de trabajo y reflexión con especialistas en educación.

A lo largo de 2012 se desarrollaron diversas convocatorias:

- Sevilla (enero): esta sesión giró en torno a “La comunicación en la familia, engranaje de relación en generaciones”.
- Lugo (marzo): sobre los retos de la educación entre los 6 y los 12 años.
- Cádiz (mayo): sobre las peculiaridades de la adolescencia y las dificultades

que surgen en esta etapa en las relaciones de los jóvenes con los padres y con los profesores.

- Jerez de la Frontera (Cádiz) (noviembre): sobre aspectos clave de la vida en familia.

Perú

Congreso de Escuela de Padres CCEC

La Oficina de Escuela Familiar Católica del Consorcio de Colegios Católicos organizó, con el apoyo de la Fundación SM, el XIV Congreso de Padres “La familia y la escuela unidas frente al reto de la Calidad Educativa” en el mes de agosto.

El evento contó con la presencia de 200 asistentes (docentes y padres de familia) y permitió desarrollar la reflexión sobre la urgencia de integrar familia y escuela para mejorar la educativa de niños y jóvenes.

Formación para los profesores de Religión

Colombia

Especialización en Educación Religiosa Escolar de la Universidad San Buenaventura

La Fundación SM contribuye a la formación de los profesores de Religión mediante becas. Busca formar maestros en esta área para que den cuenta de los elementos fundamentales del saber teológico cristiano y, al mismo tiempo, estén dispuestos a promover la razón de ser de dicha disciplina en el contexto social y cultural colombiano.

España

Jornada “**Jesús en el Museo del Prado**”

La pintura puede ser una herramienta de trabajo importante en el aula para el profesor de Religión. El Museo del Prado recoge una muestra muy amplia de la tradición cristiana hecha arte. Esta jornada permite a los profesores recibir una formación teórica primero y práctica después (con la visita al Museo) que les permitirá hacer un recorrido por la vida de Jesús de Nazaret a partir de la visión de los artistas.



Jornada “**María en el Museo del Prado**”

Se inicia un nuevo ámbito de trabajo para los profesores de Religión con el arte como herramienta de trabajo. En este caso, las representaciones artísticas de María son una fuente para trabajar con los alumnos sobre su figura y su entorno. Después de la sesión de trabajo, los profesores tienen la oportunidad de visitar el Museo del Prado.

Curso “**La experiencia de Dios a través del arte**”

Este seminario busca hacer uso de la experiencia y de la expresión artística (el arte, la música) como herramientas de

trabajo en la clase de Religión. Distintos especialistas en la materia aportan en este curso nuevas miradas para la transmisión de la experiencia religiosa. A lo largo del curso se hacen presentes el lenguaje artístico y el musical.

A lo largo de 2012 se impartieron cursos en Zaragoza (septiembre), Oviedo (septiembre) y Santander (noviembre).

Jornada sobre identidad y misión del profesor de Religión

Se inicia una nueva línea de trabajo con los profesores de Religión para reflexionar en torno a su papel en la escuela y en la Iglesia. La primera sesión se desarrolló en Cartagena (Murcia) y abordó los temas de la vocación educativa y la fidelidad eclesial del profesor de Religión.

Curso “**Conocer el Vaticano II**”

Con motivo del 50 aniversario de la apertura del Concilio Vaticano II, la Fundación SM ofertó un curso de formación para profesoras y profesores de religión católica en activo de todo el Estado español en Sigüenza (Guadalajara) del 9 al 13 de abril de 2012.

Los objetivos planteados eran conocer el hecho más trascendental de la historia de la Iglesia en los últimos siglos, reflexionar sobre “la recepción” del Concilio, haciendo hincapié en las esperanzas y dificultades para la aplicación de sus documentos y animar a un compromiso activo en la vida de la Iglesia y de la sociedad.

Nuevas tecnologías y educación

España

Curso “La ERE en la escuela 2.0”

Se trata de un seminario teórico-práctico sobre la enseñanza de la Religión y la necesidad del uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de esta disciplina. A lo largo de 2012 se ofrecieron tres sesiones: en Xátiva (Valencia) (enero), en Valencia (febrero) y en Pontevedra (mayo).

La calidad de la educación

Brasil

Premio Gestión Escolar

El Premio Gestión Escolar es un reconocimiento del Consejo Nacional de Secretarios de Educación de Brasil (Consed) a proyectos innovadores y gestiones competentes en la educación básica de la enseñanza pública brasileña. El objetivo del premio es estimular que las escuelas públicas muestren el desarrollo de sus gestiones, además de incentivar el proceso de mejora continua en la escuela por medio de la elaboración de planes de acción que tengan como base una autoevaluación. Participaron 5000 escuelas.

6º Premio Profesores de Brasil

El premio es una iniciativa del Ministerio de Educación a través de la Secretaría de Educación Básica y cuenta con el apoyo de numerosas instituciones entre las que se encuentra la Fundación SM. Esta iniciativa pretende dar valor a las buenas prácticas escolares,

creativas e innovadoras, realizadas por profesores de la escuela pública de todo Brasil.



Colombia

Premio Compartir al Maestro

La Fundación Compartir, con el apoyo de la Fundación SM, entrega cada año el Premio Compartir al Maestro con el propósito de promover una valoración social justa de la docencia, apoyar y fomentar la profesionalización de los maestros, rendir un homenaje a aquellos educadores sobresalientes y exaltar sus méritos y sus virtudes.

Perú

Premio “Maestro que deja huella”

Este concurso tiene como objetivo reconocer la importancia de la tarea docente y el impacto que esta tiene entre los alumnos y sus familias y, por extensión, en toda la comunidad. Participaron en el acto veinticinco representantes de cada una de las regiones del país.

Convención Nacional del Consorcio de Centros Educativos Católicos

La Fundación SM es uno de los auspi-

ciadores más importantes de la gran convocatoria que, año a año, hace el Consorcio de Centros Educativos Católicos (CCEC).

En octubre de 2012 se reunieron en la ciudad de Trujillo más de 2700 docentes y directivos de escuelas católicas para reflexionar sobre el tema “La Fe en una Escuela Católica de Calidad con Identidad”.

Formación de futuros profesores

Chile

Proyecto “Recursos Pedagógicos para la implementación de los estándares de formación inicial para profesores de enseñanza básica en Matemáticas”

En conjunto con el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), el Ministerio de Educación, la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Centro de Modelamiento de Matemáticas, la Fundación SM ha desarrollado el proyecto “Recursos pedagógicos para la implementación de los estándares de formación inicial para profesores de Enseñanza Básica en matemáticas”.

Su objetivo principal es la edición de una serie de textos para contribuir al mejoramiento de la preparación de los futuros profesores de matemáticas de Enseñanza Básica en todas las instituciones de educación superior del país.

Este proyecto durará 3 años.

España

Plan de formación sobre “El uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación”

La Fundación SM es consciente de que trabajar en la mejora de la formación inicial, acompañar a los futuros maestros en su recorrido formativo y ofrecer apoyos pedagógicos a los nuevos profesores al incorporarse a las clases, son aspectos fundamentales que contribuyen de modo decisivo a la mejora de la enseñanza y a los resultados educativos del alumnado.

En este sentido, en el curso 2010-2011 la Fundación SM puso en marcha un programa de formación destinado a futuros maestros, con la finalidad de contribuir a su formación integral y desarrollo pleno como persona y como profesional. Una formación enmarcada en la escuela del siglo XXI con herramientas, habilidades y competencias del siglo XXI.

En el marco de este Programa, la Fundación SM ha realizado a lo largo de 2012 diversas actividades formativas sobre el uso educativo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Los objetivos del plan fueron:

- Dotar a alumnos y profesores de aquellos conocimientos teóricos y prácticos 2.0 que les ayuden en el desarrollo de su próxima actividad docente, en un contexto de alumnos nativos digitales.

- Facilitar elementos que favorezcan la adquisición de la Competencia para el Tratamiento de la Información y Competencia Digital.
- Conocer propuestas didácticas de diferentes áreas y ámbitos de conocimiento basadas en el uso de materiales TIC.
- Impulsar el aprendizaje del uso

educativo de las Tecnologías de la Comunicación y la Información a través del conocimiento de buenas prácticas.

El plan se desarrolló en el Centro de Magisterio María Inmaculada de Antequera (Málaga) y en el Centro Superior de Magisterio Nuestra Señora de Europa de La Línea (Cádiz).

A person is shown from the chest up, reading an open book. The image is heavily stylized with a blue color cast and a white grid overlay. The person's face is partially visible, looking down at the book. The book is open, and the pages are visible. The person is wearing a blue denim shirt. The text is centered in the lower half of the image.

**FOMENTO
DE LA LECTURA
Y LA ESCRITURA**

La Fundación SM está comprometida desde su creación con el fomento de la lectura y la escritura entre los niños y jóvenes. Con el fin de transmitirles, con calidad literaria, valores humanos, sociales y culturales que ayuden a construir un mundo digno, impulsa una serie de programas dirigidos principalmente a formar al profesorado, padres, bibliotecarios y a otros mediadores. Para ello, convoca diversos premios literarios, de ilustración y de experiencias lectoras en centros que incentiven la creación literaria y artística así como el fomento de la lectura y de la escritura en el aula. Asimismo, la Fundación impulsa programas de estudio e investigación para ponerlos a disposición de la comunidad educativa.

Proyecto “Escribir como lectores” en Iberoamérica y Proyecto “Telémaco” en España

El proyecto “Escribir como lectores”, iniciado en 2009 con el apoyo de la Consejería de Presidencia de Gobierno de La Rioja, ha enriquecido su propuesta durante 2012 con la participación de nuevos centros y nuevos alumnos.



Coordinado por la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE), este proyecto está desarrollándose en tres países latinoamericanos -**Argentina, Chile y Perú**- de la mano de instituciones sociales dedicadas a promover la escritura y la lectura en la población infantil y juvenil en sus respectivos ámbitos. Su propuesta se centra en fomentar -prioritariamente en población con dificultades sociales- el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística. El intercambio de las experiencias y de las producciones creadas por los niños y las niñas de los distintos países, así como el desarrollo de encuentros digitales entre ellos, se potencia con las posibilidades que ofrece la plataforma digital del Club (www.clubescrituratelémaco.org).

Este proyecto pudo beneficiar en **Perú** a 768 alumnos y 19 docentes de 6 centros educativos estatales de Lima Metropolitana. La obra de la autora Gladys Segovia *La leyenda del Signo* fue, un año más, el texto elegido para desarrollar las rutas de lectura, oralidad y escritura.

En su cuarta versión en **Chile**, el proyecto “Escribir como lectores” benefició a un total de 903 niños de 7 escuelas de escasos recursos. Durante su desarrollo, los estudiantes leyeron *El oro de la corona*, de Sara Bertrand, obra publicada en la serie naranja de la colección El Barco de Vapor; conversaron con la autora, investigaron temas relacionados con la novela y crearon textos literarios.

Los docentes involucrados confirmaron la riqueza del proyecto y la oportunidad que les ofrece para renovar su enfoque de la lectura y escritura e incorporar prácticas pedagógicas novedosas al aula.

En **Argentina** el proyecto se puso en práctica gracias a la Asociación Argentina Nuevas Alfabetizaciones (AANA).

Como en ediciones anteriores, centró su eje en el seguimiento de un género literario: el policial de enigma. Esta elección se sustentó en dos enfoques interrelacionados: el literario y el pedagógico. Ambas miradas pusieron el acento en los modos de contar un policial y en la concepción de autoría que generan los procesos de escritura.

La novela *Octubre, un crimen* de la escritora Norma Huidobro (Premio Barco de Vapor 2004), posibilitó que numerosos alumnos de escuelas primarias y secundarias públicas de diversas zonas realizaran actos de lectura y de producción textual de manera colaborativa y en diversos soportes.

El “Programa Telémaco”, desarrollado en **España** con iguales planteamientos, ha arrancado en cuatro comunidades autónomas con igual buena acogida por parte de los centros educativos participantes. A lo largo de 2012 el proyecto se desarrolló en 36 centros educativos.

	Centros educativos/escuelas	Alumnado	Nivel Educativo	Docentes (1)
Total	36	1.905	Infantil, Primaria y Secundaria	101

(1) Cada grupo docente participa en un proceso de formación (módulo de cinco sesiones en horario extraescolar) centrado en el diseño y el seguimiento del proyecto en las aulas.

Actividades de promoción de la lectura y la escritura

Brasil

Proyecto “Caminos de la Lectura”

Se trata de un evento cultural itinerante organizado por la Asociación Brasileña de Difusión del Libro (ABDL) e Infinito Cultural que promueve el fomento de la lectura, teniendo como foco la población de ciudades pequeñas y medianas de Brasil con la finalidad de posibilitar que niños, jóvenes y adultos tengan acceso a una programación cultural diversificada y conectada a temas literarios por medio de la realización de presentaciones de teatro, exhibición de películas, conferencias, debates, talleres y exposiciones.

Durante el año, el proyecto “Caminos de la Lectura” viajó a más de treinta ciudades. En cada ciudad, el evento duró cuatro días (de jueves a domingo) lle-

vando varias atracciones culturales, con espacio para formación de profesores, bibliotecarios, librerías y otros profesionales del libro, además de posibilitar la compra de libros a precios populares. Se trata de un evento cultural que lleva libros populares y el placer de la lectura a más de medio millón de brasileños de ciudades pequeñas y medianas. Más de cinco mil horas de programación cultural.

Circuito literario en las bibliotecas municipales de Rio de Janeiro

Este evento realizado el 7 de marzo junto con la Secretaría Municipal de Educación de Rio de Janeiro reunió a 150 profesores y 300 alumnos. El Circuito Literario contó con conferencias y talleres tanto para profesores como para alumnos en su programación. El contenido versó sobre la enorme riqueza y disfrute que nos ofrece la lectura.

V Seminario de literatura y lectura: “Literatura: ¿qué es y para qué sirve?”

Se desarrolló en junio en Caxias do Sul, en el estado de Rio Grande do Sul, con participación de las ciudades de Bento Gonçalves, Veranópolis, Nova Prata y Picada Café.

Con el apoyo del Ayuntamiento de Caxias do Sul/RS, de la Secretaría Municipal de Cultura y de la Biblioteca Pública Municipal Dr. Demetrio Niederauer, la Fundación SM organizó una serie de motivadores encuentros con autores en el marco del V Seminario “Literatura y lectura: ¿qué es y para qué sirve?” Asistieron unas 200 personas.

FLIP/FLIPINHA (Fiesta Literaria Internacional de Paraty 2012)



Del 4 al 8 de julio, la Asociación Casa Azul, FLIP y Flipinha reunió a 20.000 adultos y a 6.000 niños.

Flipinha es el eje educativo de la Fiesta Literaria Internacional de Paraty-Flip. Tiene como área de actuación dos frentes:

- Programación literaria infantil durante la Flip
- Programa educativo “Mar de Lectores”

A principios del año lectivo, se les presenta a los profesores el *Manual de la*

Flipinha, un material con información sobre los autores invitados, sugerencia de libros y de cómo presentárselos a los alumnos en el aula. Los profesores asisten a una capacitación en las áreas de literatura y mediación de lectura, con teoría y práctica. Incluye talleres de análisis de texto y lectura dramatizada. Esa acción tiene un impacto significativo en la hora de clase dedicada a la lectura semanal que se practica en las escuelas.

Se ha puesto en marcha también una formación con prácticas de mediación de lectura dirigida a los alumnos del Curso de Formación de Profesores. Después de graduados, los jóvenes actúan en la Flipinha y, durante el año, como pasantes en las escuelas y bibliotecas.

En paralelo se realizan trabajos con profesores que involucran al autor homenajeado de la Flip (en 2012 fue Carlos Drummond de Andrade) y a los autores invitados de la Flipinha.



Exposición *Hola, querido enemigo.* Por la paz y la tolerancia

Esta exposición estuvo abierta al público en la ciudad de São Paulo (Centro Cultural Fiesp-Ruth Cardoso, del 5 de junio al 8 de julio de 2012) y, posteriormente, en el interior del estado de São Paulo en las unidades del SESI. La muestra reúne 48 paneles que retratan libros de distintos géneros y orígenes que hablan sobre guerra, violencia, racismo, discriminación, tolerancia, derechos humanos y sueños de libertad.



Durante la visita se invita al público a participar en una actividad por medio del proyecto Acción Educativa del SESI-SP, en la que la gente puede hacer un dibujo relacionado al tema de la muestra. Todos los dibujos producidos por los visitantes fueron transformados posteriormente en un mosaico que ganará destaque en el Espacio Cultural Fiesp-Ruth Cardoso. Contó con el apoyo de la OEI y el SESI.



Tertulia Providencial (Morro da Providência-Rio de Janeiro)

El proyecto se está desarrollando desde 2009 en la primera favela de Brasil, en el Cerro Providência. En este lugar se ofrecen distintas actividades: cuentacuentos, rondas de lectura, apoyo pedagógico a alumnos de la educación primaria y secundaria, cine para los habitantes de la favela, taller de fotografía con los niños, Proyecto Memoria (presentación de la grabación de las declaraciones de los vecinos).



ProvocAcciones Literarias

La palabra "provocación" que da título al proyecto llama la atención hacia la necesidad de que se realicen acciones

en torno a la lectura en el aula. El proyecto tiene como objetivo provocar a los mediadores, profesores y bibliotecarios, para que el libro esté presente en el ambiente escolar así como orientarles sobre lecturas adecuadas para niños y jóvenes.

Chile

Exposición del Segundo Catálogo Iberoamericano de Ilustración

La ilustración ha ido ganando terreno en la narrativa chilena y es por eso que la Fundación SM llevó la exposición del *Segundo Catálogo Iberoamericano de Ilustración* al primer Festival Internacional de Ilustración realizado en el país y al II Festival de Literatura Infantil y Juvenil, realizado en el Centro Cultural de España (Santiago de Chile).



Colombia

Acuerdo con la Fundación Compartir

La Fundación Compartir entrega cada año el Premio “Compartir al Maestro” con el propósito de promover una valoración social justa de la docencia, apoyar y fomentar la profesionalización de los maes-

tros, rendir un homenaje a aquellos educadores sobresalientes y exaltar sus méritos y sus virtudes. La Fundación SM apoya dicho premio ofreciendo a los premiados la posibilidad de viajar a España para realizar el Máster de Fomento de la Lectura de la Universidad de Castilla-La Mancha o el Máster en libros y literatura para niños y jóvenes de la Universidad de Barcelona.

España

Festival Eñe

El Festival Eñe es un gran encuentro literario que durante unos días reúne a escritores y lectores para debatir, reflexionar, leer y disfrutar con los libros. Por primera vez en la historia de este gran encuentro literario por el que transitan 6.000 personas a lo largo de un fin de semana, la Fundación SM participó con la creación de unos talleres para niños y jóvenes: un taller de ilustración para niños y un taller de escritura para adolescentes.

III Jornadas Iberoamericanas de Literatura Popular Infantil

La Fundación SM apoyó el encuentro sobre literatura popular infantil “La presencia del Cancionero Popular Infantil en la lírica Hispánica” (Homenaje a Margit Frenk) que tuvo lugar los días 3 a 5 de octubre en Cuenca. A lo largo de las jornadas, se compartieron conocimientos y experiencias relacionadas con el cancionero popular infantil en los distintos países iberoamericanos.

México

Feria Internacional de Lectura en Puebla (FILEC 2012)

La Fundación SM, comprometida con el fomento de la lectura de niños y jóvenes, donó 100 “pasaportes de lectura” a niños de diferentes escuelas públicas del estado de Puebla los cuales funcionaron como moneda de cambio para comprar libros dentro de la FILEC, que se celebró del 19 al 22 de abril de 2012.

3er Encuentro de Bibliotecarios “Las bibliotecas escolares y las nuevas tecnologías”

En el marco de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, la Fundación SM, la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, la Comisión de libros para niños y jóvenes y el Conaculta organizaron este encuentro de reflexión dirigido a docentes, bibliotecarios, asesores acompañantes y directivos. El evento se llevó a cabo el 16 de noviembre de 2012 en la Escuela Nacional de Música, dentro del Centro Nacional de las Artes en el Distrito Federal. Se contó con la participación de expertos nacionales e internacionales como Gemma Lluch, catedrática e investigadora de la Universidad de Valencia, España, o Hilda Fernández, responsable del Programa Nacional de Lectura en Nuevo León.

Finalizó la certificación de Escuelas Comprometidas en la Formación de Lectores Competentes (Nuevo León)

En 2010, la Fundación SM firmó un convenio de colaboración con la Secre-

taría de Educación Pública del Estado de Nuevo León, por medio de su Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura, con el objetivo de sumar esfuerzos para certificar como “Escuelas comprometidas en la formación de lectores competentes” a las 6,500 escuelas de educación básica del estado en un periodo de tres ciclos escolares.

En total en los tres años que ha durado la certificación han sido reconocidas 4,148 escuelas. El beneficio de la certificación quedó distribuido en el 90% de los municipios del estado, tanto de área metropolitana como de la rural.



IX Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil

El Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana, en colaboración con Fundación SM, lanzó la novena edición del diplomado enfocado a tener un aprendizaje integral que favorezca la aplicación de los conocimientos en proyectos innovadores y propuestas revolucionarias o “subversivas” en torno a la LIJ. Este diplomado conjuga la teoría con la práctica mediante la unión de investigadores y de aquellos que trabajan directamente con los niños y jóvenes.

5a. Edición del Premio ABC

Para reconocer la labor ejemplar de los maestros, la Fundación SM se sumó al esfuerzo de la Asociación Mexicanos Primero para convocar a la 5ª edición del Premio ABC “Maestros de los que aprendemos”.

Participaron maestros, directores y asesores técnico-pedagógicos de escuelas públicas de educación básica en todo México.

Perú

Lanzamiento del Anuario Iberoamericano sobre el Libro Infantil y Juvenil 2012

El 11 de diciembre se llevó a cabo en las instalaciones de la librería El Virrey el lanzamiento del *Anuario iberoamericano sobre el libro infantil y juvenil 2012*, organizado por la Fundación SM. Dicho evento contó con la presencia de destacados autores del mundo de la LIJ en el Perú y estuvo a cargo de Alberto Thieroldt, escritor y experto en literatura infantil y juvenil, quien a su vez redactó uno de los artículos del Anuario.



Puerto Rico

El **Maratón puertorriqueño de la lectura** es una actividad de gran importancia en todas las escuelas de Puerto Rico. El principal promotor de esta actividad, que se celebra en octubre es el Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil, adscrito a la Universidad de Puerto Rico (CELELI). Este centro ha recibido apoyo de la Fundación SM en diversos momentos.

Premios literarios

Desde 1978, **SM** mantiene su apuesta por la cultura y su compromiso con la literatura infantil y juvenil a través de los **Premios El Barco de Vapor y Gran Angular**, convocados en nueve países (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana) y en cinco lenguas (castellano, catalán, euskera, gallego y portugués).

En los últimos años ha puesto en marcha también los premios internacionales:

- Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia–Fundación SM.
- Catálogo Iberoamericano de Ilustración.
- Premio Iberoamericano SM de literatura infantil y juvenil.

Estos galardones, dotados con **más de 200.000 euros** en total, se sitúan entre los de mayor prestigio del mundo en el ámbito de la literatura infantil y juvenil.

VIII Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil

La escritora brasileña **Ana Maria Machado** (Rio de Janeiro, 1941) fue la ganadora del VIII Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil. El fallo se dio a conocer el 8 de octubre de 2012 y la ceremonia de premiación tuvo lugar en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) en el mes de noviembre.



De 18 candidaturas procedentes de 10 países de Iberoamérica, el galardón se otorgó a la brasileña Ana Maria Machado “por encontrar en su obra un estilo narrativo sencillo y complejo a la vez, que apela a la inteligencia del lector, con un lenguaje cuidadoso, lírico, ameno y que recupera la riqueza de la oralidad”. El jurado resaltó “su amplio registro de temas y el tratamiento de los mismos, que han revolucionado las nociones de género, de tradición, de alteridad y que han contribuido a la formación ética del lector”.

El jurado estuvo integrado por Jochen Weber en representación de la Fundación SM; Evelyn Arizpe en representación de la OEI; Laura Guerrero

en representación de IBBY; Cristina Taquelim en representación del CERLALC y Victoria Uranga en representación de la OREALC-UNESCO. En el acta del jurado quedó asentado que el Premio se entregó por unanimidad de votos a la autora brasileña, lo cual refleja la elevada calidad artística de su vasta obra.

Con una dotación de 30.000 dólares, este galardón tiene como objetivo reconocer a aquellos autores vivos que hayan desarrollado con excelencia una carrera literaria en el ámbito del libro infantil y juvenil en Iberoamérica y cuenta con el respaldo de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México), la más importante del ámbito Iberoamericano.

Los ganadores de anteriores ediciones son los españoles Juan Farias, Montserrat del Amo y Agustín Fernández Paz, la colombiana Gloria Cecilia Díaz, el brasileño Bartolomeu Campos de Queirós, y las argentinas María Teresa Andruetto y Laura Devetach.

III Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM

Las suizas Evelyne Laube (Lengnau, Suiza, 1982) y Nina Wehrle (Willisau, Suiza, 1984) fueron las ganadoras de la III Edición del Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM.

El jurado, formado por Kitty Crowther, ilustradora belga ganadora en 2010

del Astrid Lindgren Memorial Award, Antonio Faeti, ex catedrático de Literatura Infantil de la Universidad de Bolonia (Italia), y Quezal León, director de Arte de SM México, destacó “la elegancia de la ejecución, resultando un universo de ensueño fresco pero al mismo tiempo muy en sintonía con el lado más oscuro de del alma humana”.

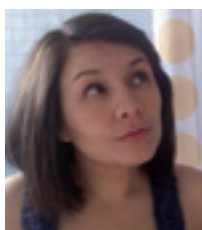
Este galardón internacional, convocado conjuntamente por la Feria de Bolonia y la Fundación SM, está dotado con 30.000 dólares USA y tiene como objetivo potenciar a jóvenes artistas del mundo de la ilustración menores de 35 años.



III Catálogo Iberoamericano de Ilustración

La ilustradora mexicana **Adriana Quezada Rivas** (México, 1982) fue la ganadora de la tercera edición del Catálogo, recibiendo como estatuilla una ilustración original firmada por el ilustrador chileno Alberto Montt, quien asistió a la FIL de Guadalajara como parte de los autores representantes del país invitado de honor, que en esta edición fue Chile; como

gratificación económica un premio de 5,000 USD, y como impulso para la difusión de su trabajo se le otorgó un espacio destacado dentro de la publicación del Catálogo, así como dentro de la exposición montada en la FIL de Guadalajara junto con las ilustraciones originales de los otros cuarenta y nueve ilustradores seleccionados. En su tercera edición, se presentaron a la convocatoria **477 candidatos de 15 países** diferentes: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.



Además de elegir al ganador, el jurado decidió otorgar cinco menciones especiales por la calidad de su trabajo, a los ilustradores: Mariana Villanueva Segovia (México), Leonor Pérez Bustos (Chile), Enrique Torralba Ramírez (México), Mar Ferrero Barrio (España) y Marina Aizen (Argentina).

El premio es convocado por la Fundación SM, El Ilustradero y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México). Con una dotación de 5.000 dólares USA para el ganador, está dirigido a ilustradores de publicaciones

infantiles y juveniles originarios de cualquier país iberoamericano, con el objetivo de tender redes para difundir la obra de los ilustradores iberoamericanos de libros para niños y jóvenes. Su publicación busca servir como objeto de consulta y referencia para el medio editorial en general y para quienes día a día se enfrentan al papel en blanco.

Premios de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR:

Argentina

Dotación: 35.000 pesos argentinos
Tres espejos: Luna y Tres espejos: Espada, de Sebastián Hugo Vargas (Buenos Aires, 1974)



Brasil

Dotación: 30.000 reales
A inacreditável história do diminuto Sr. Minúsculo, de Marcílio Godoi



Chile

Dotación: 5 millones de pesos chilenos
Los increíbles poderes del señor Tanaka, de Sergio Gómez (Temuco, 1962)



Colombia

Convocado junto con la BIBLIOTECA LUIS ÁNGEL ARANGO
Dotación: 10.000 US\$
Una carta para Luciana, de Adriana Carreño Castillo (Bogotá, 1977)



España

En castellano.
Dotación: 50.000 euros.
El secreto del huevo azul, de Catalina González Vilar (Alicante, 1976)



En catalán: Premio EL VAIXELL DE VAPOR

Dotación: 15.000 euros

Els nens de la meva classe, Victòria Tubau (Berga, 1959)



Puerto Rico

Dotación: \$12.000

Aventura en Antrópolis, de Janette Berra (Caguas, 1965)



En gallego: Premio O BARCO DE VAPOR

Dotación: 10.000 euros.

No se convoca en 2012

En euskera: Premio BAPOREA

Dotación: 10.000 euros

Declarado desierto

México

Dotación: 150.000 pesos mxn

Desde los ojos del fantasma, Juan Carlos Quezadas (Ciudad de México, 1970)



República Dominicana

Dotación: 200.000 pesos

Declarado desierto

Premios de literatura juvenil

GRAN ANGULAR:

España

En castellano

Dotación: 50.000 euros.

El festín de la muerte, de Jesús Díez de Palma (Madrid, 1962)



Perú

Dotación: 30.000 nuevos soles peruanos

Simón, Olney Goin (Lima, 1985)



En catalán

Dotación: 15.000 euros.

El racó de Penèlope, de Pasqual Alapont (Catarroja, 1963)



México

Dotación: 150.000 pesos mxn

Ojos llenos de sombra, Raquel Castro Maldonado (Ciudad de México, 1976)



CONCURSOS

Chile

Concurso de creadores de blogs

La OEI y la Fundación SM, con la colaboración del Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Chile, realizaron el concurso “¿Qué estás leyendo?”, cuyo objetivo fue que niños de entre 12 a 15 años compartieran sus experiencias como lectores a través de la creación de sus propios blogs. La ceremonia de premiación se realizó en la Municipalidad de San Antonio, comuna de la ganadora del concurso. Ella fue Carolina Chacón, creadora del blog “El movimiento literario” (<http://elmovimientoliterario.blogspot.com/>). Para el año 2013, la OEI y la Fundación SM proyectan continuar con el concurso para niños y jóvenes lectores y también realizar una convocatoria para docentes escolares de todo Chile. Por otra parte, se creará en el ámbito iberoamericano

una red con los blogs finalistas de los veintidós países participantes.



Colombia

V Concurso Nacional de Cuento “Colombia cuenta”

La Fundación SM apoyó el V Concurso Nacional de Cuento de Niños y Jóvenes organizado por RCN (Cadena de medios de TV y radio) y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. La Fundación SM edita e imprime los libros con los relatos ganadores que se distribuyen gratuitamente.

España

Concurso “Mi escuela en colores”

Con este concurso, la Fundación SM desea promover entre los escolares una reflexión sobre la realidad multicultural de las aulas en términos de riqueza cultural y fomentar en ellos la creación de pequeñas narraciones dicha realidad.

En 2012 el primer premio en Educación Primaria fue para la obra *La familia de clase es emigrante*, de Denisa Claudia Rusu. Se concedieron además tres accésit. El primer premio de la categoría de Educación Secundaria fue para la obra *No hay mejor colegio que el mundo*

de Alba Pérez Millas. Se concedieron igualmente tres accésit.

El Jurado otorgó además un premio consistente en un Taller de Escritura para el profesorado de los centros escolares C.P. Manuel Franco Royo, Andorra (Teruel) y Colegio Madre María Molas (Zaragoza).

Concurso de experiencias lectoras

El objetivo de este concurso es premiar experiencias lectoras promovidas desde las aulas. Se valora especialmente la novedad de la experiencia; su capacidad para motivar permanentemente a las alumnas y alumnos hacia la lectura; la relación de la lectura con las distintas áreas de conocimiento; la utilización de las nuevas tecnologías de la información; la vinculación de la actividad con la biblioteca del centro; la interrelación con las familias; la repercusión en el centro educativo, e incluso fuera de él y el apoyo de todo el centro a dicha actividad.

En 2012 el premio quedó desierto.

Concurso escolar “Háblame de tu abuel@, háblame de tu niet@”

Este concurso de relatos y dibujos quiere potenciar el encuentro intergeneracional, destacando los valores que nacen de la relación entre abuelos y nietos. Está dirigido a alumnos de Educación Primaria y Secundaria y organizado en colaboración con las siguientes entidades: CEOMA, Obra Social Caja Madrid, Ayuntamiento de Madrid y Ciudad de las Artes y las Ciencias de la Generalitat Valenciana.

En 2012, el primer premio de la Categoría Abuelos fue concedido a la obra *Día de Reyes*, de José Luis Abad Peña, Pamplona. Se concedieron además dos accésit.

En la Categoría Nietos, el primer premio fue para *A través de la barrera del tiempo*, de Isabel Barrena, Puebla de la Calzada (Badajoz). Se concedieron además dos accésit para cada uno de los ciclos, de Educación Infantil a ESO.

En la Categoría Colegios, el Jurado decidió otorgar el premio al Colegio Las Culturas, Torrevieja (Alicante).

Concurso “¡Viva la Pepa!”

El 19 de marzo de 2012 se cumplió el Bicentenario de la Constitución de Cádiz. Con motivo de este acontecimiento fundamental para la convivencia democrática española, la Fundación SM, el Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812 y el Colegio San Felipe Neri de Cádiz promovieron este Concurso destinado a alumnos de 4º curso de ESO que se celebró consecutivamente los cursos 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

El primer premio, dotado con viaje del aula ganadora a la ciudad de Cádiz, fue concedido al **Colegio Sagrada Familia-El Pilar** de Pola de Lena (Asturias), por su trabajo **La Pepa.es “tierra de libertad, camino pedregoso”**, coordinado por la profesora Dña. Flor Suárez Fernández-Quevedo.

México

Con Mayúsculas y sin miedo: ja tomar la letra!

La Fundación SM presentó el portal www.atomarla letra.mx con el lanzamiento de la convocatoria, del mismo nombre, dirigida a los estudiantes de secundaria del estado de Nuevo León.

El proyecto ofreció a los jóvenes una plataforma en línea que les permitió crear una red de lectores y escritores a partir del trabajo en equipo utilizando los acervos de las bibliotecas escolares y de aula, siguiendo los principios de trabajo de un micro Consejo Editorial. La convocatoria tuvo una vigencia de 6 meses, comenzando en noviembre del 2012 y finalizando en mayo de 2013.

“Leer es iniciativa”. Olimpiada de lectura 2011-2012

En el 2012, Fundación SM, Iniciativa México, el Consejo de la Comunicación, el Programa Nacional de Lectura y la Secretaría de Educación Pública dieron a conocer los círculos de lectura ganadores de la primera edición de la Olimpiada de Lectura Leer es Iniciativa, en la que se registraron un total de **6,262 círculos** pertenecientes a **2,415 escuelas** con representación de los 32 estados de la República Mexicana.

El objetivo de esta Olimpiada es fomentar la lectura y la escritura mediante el uso de los acervos que forman parte de las colecciones de bibliotecas escolares de las instituciones que integran el Sistema Educativo Nacional.

La convocatoria de la segunda edición de la Olimpiada de lectura se lanzó en el mes de octubre. Está dirigida a los profesores y niños de 3° a 6° de primaria para que participen formando círculos de lectura y trabajen varias actividades de desarrollo y promoción de lectura.

Se eligieron 10 ganadores por categoría, en total 33 círculos de lectura resultaron ganadores. Creatividad e involucramiento de la comunidad escolar y extraescolar fueron algunos de los criterios para seleccionar los proyectos ganadores.



“¿Qué estás leyendo?”

Como parte del Proyecto para el Fortalecimiento de las Lenguas de Iberoamérica en la Educación, la Fundación SM en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) lanzaron la convocatoria del Concurso “¿Qué estás leyendo?” dirigida a alumnos de 12 a 15 años.

El concurso consistió en la creación de un blog donde los estudiantes pudieron darse a conocer y construir una identidad como lectores. Como resultado de esto se generó una amplia red de blogs de lectores iberoamericanos.

Al cierre de la convocatoria se contó con el registro de 823 de blogs, de los cuales 184 son de estudiantes mexicanos. El jurado valoró la calidad de las bitácoras virtuales y seleccionó tres finalistas por país, designándose un ganador por país. El blog mexicano ganador se tituló “Leer es divertido”, creado por Ana Elsa Aguirre Suárez del colegio Regiomontano Contry del Estado de Nuevo León. Ana Elsa recibió un Ipad y su escuela una dotación de libros para estimular y enriquecer el acervo de la biblioteca escolar.

“Escuela, escritura y cine”

Esta convocatoria dirigida a alumnos de segundo grado de secundaria, se lanzó en 10 entidades de México: Baja California, Distrito Federal, Estado de México, Nuevo León, Puebla, San Luis Potosí y Sinaloa (en idioma español); Guerrero, Hidalgo y Yucatán (lengua indígena).

En total se recibieron 25 guiones. El ganador se filmó y presentó en el marco del Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación y en la Cultura en Salamanca, España, realizado del 5 al 7 de septiembre. Este Concurso está enmarcado en las “Metas Educativas

2021: La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”, proyecto que se ha puesto en marcha en los últimos años en los países iberoamericanos.

Perú

IV Concurso “Maestro que deja huella”

Esta convocatoria tiene como objetivo la valoración del maestro peruano como agente de desarrollo educativo así como promover la especialización y perfeccionamiento de los docentes en distintas áreas del currículo.

República Dominicana

“Escuela, escritura y cine”

Este Concurso está enmarcado dentro del programa “Metas Educativas 2021: La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”.

El objetivo es estimular la escritura entre los jóvenes vinculando creaciones literarias y cine.

BECAS

Colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona

La Fundación SM, junto con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y El Banco del Libro de Venezuela, firmaron un acuerdo con la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) para la promoción y financiación de un *Máster de Libros y Literatura para niños y jóvenes*. La Fundación SM concedió tres becas para la realización de este máster.

Colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha

La Fundación SM financió cinco becas a otros tantos estudiantes de Latinoamérica para participar en el *Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil*, organizado por CEPLI (Centro de Estudios para la Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil) de la Universidad de Castilla-La Mancha (España). Las becas incluyen también el viaje y estancia en España para la asistencia al curso presencial.

PUBLICACIONES

Anuario Iberoamericano sobre el libro infantil y juvenil 2012

Publicación del libro ilustrado por el ganador del **Segundo Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM**



A collage of images showing people interacting with a laptop, overlaid with a grid pattern. The images are in warm, orange-toned colors. The central focus is a laptop screen with a hand pointing at it. The text "PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS" is centered over the image.

**PROGRAMAS
SOCIOEDUCATIVOS**

La Fundación SM apoya cada año programas educativos de promoción social, a través de los cuales se conceden subvenciones a fondo perdido a proyectos de desarrollo social y cultural en España e Iberoamérica.

El objetivo de este programa es apoyar procesos de intervención educativa que actúan sobre situaciones de pobreza y de exclusión social, facilitando el acceso a mayores niveles de integración, participación y autonomía social. Las áreas preferentes de intervención se refieren a dos sectores específicos de población: menores y jóvenes.

La Fundación SM promueve la equidad educativa a través del programa de patrocinio **EDUCAR LO ES TODO** con convocatoria anual, destinado a programas integrales educativos para menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión, desarrollados y realizados por entidades sin ánimo de lucro.

Programa Educar lo es todo en Iberoamérica

A lo largo de 2012 la Fundación SM firmó un acuerdo de colaboración con la

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) por el que ambas entidades se comprometen a apoyar iniciativas que favorezcan el fomento de la lectura en los distintos países.

Por otro lado, la Fundación SM apoyó **34 programas en Iberoamérica** de acuerdo con los criterios señalados anteriormente.

A continuación se detallan los proyectos apoyados por países:

País	Nº de proyectos patrocinados	Tipo de proyectos
Argentina	5	Fomento de la lectura / Prevención del fracaso escolar / Acompañamiento de estudiantes
Brasil	3	Prevención del fracaso escolar / Integración social
Chile	2	Prevención del fracaso escolar / Integración social
Colombia	6	Prevención del fracaso escolar / Integración social
México	4	Fomento de la lectura / Apoyo a centros de menores
Perú	7	Prevención del fracaso escolar / Integración social
Puerto Rico	6	Prevención del fracaso escolar / Integración social
República Dominicana	1	Fomento de la lectura

Argentina

Proyecto educativo con menores

Este proyecto, desarrollado por la Fundación Misión Marianista, ofrece acompañamiento a estudiantes preuniversitarios en un momento clave para su desarrollo humano y formativo.

Fundación Infantil Verónica

La acogida a menores en situación desfavorecida es el objetivo central de esta institución con la que la Fundación SM ha colaborado en Argentina. Este proyecto se desarrolla en concreto, en la zona de Villa Soldati, en Buenos Aires.

Proyecto de desarrollo de la Biblioteca Cachilo

Este proyecto se enmarca dentro del apoyo al Centro de Educación, Comunicación y Biblioteca Popular dentro de una apuesta por el fomento de la lectura como herramienta fundamental para el aprendizaje de niños y jóvenes.

Fundación Leer

La Fundación SM apoyó a esta institución en la formación de los maestros con instrumentos que les permitan motivar y orientar a sus alumnos hacia una lectura adecuada y placentera.

Asociación Civil Gregorio Mendel

La Fundación SM ha apoyado a esta asociación en el desarrollo de políticas de fomento de la lectura entre los niños y jóvenes como parte del desarrollo integral de las personas con riesgo de exclusión social.

Brasil

Proyecto Ciranda Brasileira

Proyecto de fomento de la formación lectora como herramienta para reducir el riesgo de exclusión social de los menores desarrollados en colaboración con el Instituto de Arte Tear.

Proyecto Redescubrir

Proyecto de promoción de los menores en colaboración con el *Movimento de Defesa do Favelado* desarrollado en torno al Centro Cultural Vila Prudente. El objetivo que persigue es favorecer en todo lo posible la integración de los

menores en el sistema para evitar el fracaso escolar y la marginación social.

Religiosas Adoradoras Escravas do Santissimo Sacramento e da Caridade no Brasil

Este centro de acogida de adolescentes trabaja para ofrecer a las personas asistidas un acompañamiento personal y una formación que les permita integrarse en la sociedad con posibilidades de desarrollo futuro.

Chile

Proyecto de desarrollo de un modelo de trabajo con niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad (Corporación Educación Marista-Fundación L´Hermitage).

El proyecto trata de ofrecer a jóvenes en situación de vulnerabilidad unos modelos de trabajo que les permitirán permanecer en el sistema educativo o reconducirse hacia espacios de formación profesional.

Proyecto Otro Chile es posible

Proyecto de sensibilización política y social de la población chilena con el objetivo de conseguir un mayor compromiso de la población en los asuntos que afectan al futuro de la nación.

Colombia

La Fundación SM ha colaborado con el **III Encuentro Cultural Nacional Miguel Ángel Quiroga “Michel”**

Se trata de una jornada para la formación de líderes juveniles a través de juegos de integración y encuentros culturales en

el entorno educativo marianista. Participan 130 jóvenes entre 14 y 18 años.



Proyecto “Para que el presente tenga futuro, oportunidades de vida para los jóvenes de Buenaventura”

Se trata de un proyecto de la Fundación Funof de atención integral a 25 jóvenes del municipio de Buenaventura (Valle del Cauca) en edades comprendidas entre 14 y 18 años, en situación de vulnerabilidad psicosocial y en riesgo de reclutamiento por los grupos armados al margen de la ley. El propósito es vincularlos a un programa de protección y atención integral que les ofrezca oportunidades.

Proyecto “Quien educa a una mujer, educa a una familia”

El proyecto consiste en apadrinar a 50 niños de la Escuela María Perla para que puedan estar incluidos en el programa de Mejoramiento Académico y Fortalecimiento en Valores.



Proyecto “Mejoramiento académico y fortalecimiento en valores”

Se trata de mejorar la calidad de vida de niñas y jóvenes campesinas en situación de desplazamiento de poblaciones vulnerables a través de una atención integral que les garantice el derecho fundamental a la educación formal y técnica, formación en valores, seguridad, alimentación, alojamiento e igualdad de género, para que se conviertan en emprendedoras en el sector rural, así como mujeres capaces de formar una familia estable que contribuya al desarrollo de Colombia.

Centro Tecnológico-Cultural “Somos Pacífico”

El objetivo del programa es la construcción de un Centro Tecnológico Cultural (CTC) que dé la oportunidad a niños, jóvenes y a sus familias, de tener un espacio de esparcimiento, convivencia y desarrollo en una de las zonas con mayor recepción de desplazados en la ciudad de Cali.

Franciscanos Menores Conventuales

Este centro atiende a más de quinientos jóvenes que se encuentran en una situación desfavorable y les apoya para que puedan tener opciones de formación y de acompañamiento personal, como base de una vida futura digna.

México

Proyecto de **fomento de la lectura y la escritura entre niños y jóvenes** impartido en el Centro de Aprendizaje

y Desarrollo de la Creatividad *El Ingenio*. Dirigido por Germinalia A.C. en San Cristóbal de las Casas (Chiapas), el objetivo del proyecto es desarrollar programas integrales que promuevan la lectura entre niños y jóvenes como una actividad significativa dentro de sus experiencias de vida más que como un requisito escolar.

Programa Adopte un talento

Este proyecto ofrece formación científica desde una perspectiva de género.

El proyecto consiste en apoyar académica y económicamente a alumnas de escasos recursos económicos que viven en poblaciones rurales en el estado de Chiapas, que han sido identificadas como estudiantes talentosas en el campo de las ciencias.



Centros de aprendizaje y convivencia para niños y adolescentes

Este proyecto, dirigido por el Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A.C. en Ciudad Juárez (Chihuahua), incide especialmente en la prevención de la deserción escolar, el consumo de drogas y la vinculación a dinámicas de violencia de jóvenes de barrios marginales de

la ciudad. El proyecto busca también fortalecer a sus familias y establecer una corresponsabilidad entre la escuela y la comunidad con la construcción de ambientes que favorezcan el desarrollo integral de niños y jóvenes.

FILantropía en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL)

FIL Niños es el espacio de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara que recibe cada año a más de cien mil niños, tanto en visita escolar como libre, a quienes ofrece talleres y espectáculos que promueven el hábito de la lectura y permiten una interacción directa, en un formato no escolarizado, con el libro, la palabra y la imaginación. FILantropía tiene como objetivo invitar a grupos de niños de escasos recursos de la zona conurbada de Guadalajara para visitar la FIL Niños, participar en los talleres y espectáculos y tener una experiencia de acercamiento a los libros. Es el primer programa de carácter social de la Feria Internacional del Libro y desde 2009 la Fundación SM ha apadrinado a varios grupos de niños. En 2012, la Fundación SM apadrinó a 150 niños, un importante porcentaje del total de niños participantes en esta actividad de carácter social.

Perú

Centro Loyola Ilo

Proyecto desarrollado por la Compañía de Jesús en la ciudad de Ilo que promovió la integración y la formación en valores de 200 jóvenes en situación de riesgo de exclusión social.

ONG Personas

Este proyecto atiende a la formación de los menores para prevenir el abandono y/o el fracaso escolar. Mediante el refuerzo en su educación, se busca el apoyo constante de niños con riesgo grave de exclusión social.

Centro de Desarrollo y Asesoría Psicosocial (CEDAPP)

Este proyecto implementado por CEDAPP trabajó temas de prevención, formación e integración con unos 1000 jóvenes y 45 docentes de las zonas urbanas marginales de Lima Metropolitana.

Hijas de San Vicente de Paul

El Proyecto “Hijos y padres emprendedores” realizado por las hermanas vicentinas en un colegio de Lima y dos de Tarapoto tuvo como objetivo desarrollar la integración familiar y la prevención del fracaso escolar en 3,650 niños y jóvenes y sus padres.

Educación, Protagonismo y Arte (EPA Perú)

Proyecto desarrollado por esta organización para detener el absentismo escolar y promover la integración de los niños y jóvenes con sus familias. Este proyecto ha beneficiado a 500 niños.

Asociación WAYRA

Proyecto desarrollado por la Compañía de Jesús. El objetivo principal de Wayra es restituir los derechos de niños, niñas y adolescentes de la zona de Quispicanchis en Cuzco. Tiene como objetivos fundamentales fortalecer la

integración, la prevención y desarrollar la convivencia entre 240 niños y adolescentes que son su grupo objetivo.

CANAT

Proyecto a cargo de la Compañía de Jesús, en la ciudad de Piura. Su objetivo principal es apoyar el desarrollo integral de jóvenes a través de cursos de formación laboral para capacitarlos en tareas de corte y confección.

Puerto Rico

Proyecto sociocultural de promoción de la lectura en la comunidad Las Mareas

El proyecto se inició con la donación de una biblioteca a un centro de estudios gestionado por líderes de la localidad. Para apoyar al centro, varios artistas, escritores y profesionales, trabajaron con los niños de la comunidad para promover los hábitos de lectura. Se han llevado a cabo talleres para que los adultos, padres y familiares, se capaciten en la enseñanza de estrategias de lectura, con el propósito de establecer un equipo capaz de continuar el trabajo de animación a la lectura, una vez cese la intervención de SM.



Promoción de la lectura en comunidades con alta incidencia de droga y abandono escolar

La escritora Georgina Lázaro desarrolla una investigación sobre el efecto de la lectura libre, literaria y recreativa en el residencial público Arístides Chavier, en la ciudad de Ponce para un mayor aprovechamiento académico de los niños y una transformación de su actitud hacia la escuela.



Fomento de la lectura mediante la donación de libros

Se realizaron unas 20 donaciones a instituciones educativas y organizaciones de ayuda comunitaria.

Proyecto de autogestión liderado por maestros, padres y personas de la comunidad en la escuela Bolívar Pagán, en San Juan.

El propósito del proyecto era crear una biblioteca con un espacio de jardín para el esparcimiento de los alumnos. Como parte de las actividades que acompañan esta iniciativa, los gestores realizaron talleres de escritura creativa y los alumnos redactaron e ilustraron una publicación que titularon *Abrapalabra*.

Colegio San José

La Fundación SM apoya la formación de menores y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad para evitar el abandono escolar temprano o el fracaso escolar.

Proyecto Niños de Nueva Esperanza

Este proyecto se centra en el apoyo y seguimiento de menores en riesgo de exclusión social como parte del desarrollo integral de los niños.

República Dominicana

Fundación Solidaria Calasancia

La Fundación SM ha apoyado a esta institución a través de la renovación del fondo bibliográfico de la biblioteca. Fomentar la lectura entre los niños es una herramienta fundamental para abrir su mente a otros mundos.

Programa Educar lo es todo en España

En 2012, la Fundación SM apoyó **94 proyectos en España**. Todos ellos están orientados hacia la protección de la infancia (acogimiento residencial, atención a menores inmigrantes no acompañados, prevención y atención del maltrato y explotación infantil) y la prevención de la exclusión social de los más desfavorecidos (atención educativa a menores en dificultad, prevención del absentismo y abandono escolar, reconocimiento de la diversidad y fomento de la convivencia, integración de los menores inmigrantes en las redes sociales existentes). Se valoró especialmente el

trabajo en redes educativas especializadas que favorezcan su integración y el establecimiento de vínculos de apoyo.

Proyectos patrocinados por comunidades autónomas o de ámbito nacional:

Comunidad autónoma	Nº de proyectos
Andalucía	24
Aragón	3
Asturias	2
Baleares	1
Canarias	1
Castilla-La Mancha	3
Castilla y León	11
Cataluña	5
Comunidad Valenciana	9
Extremadura	1
Galicia	5
Madrid	18
Región de Murcia	3
Navarra	1
País Vasco	1
Ámbito Nacional	7

Entidad	Localidad	Provincia	Comunidad autónoma	Tipo de proyecto
Asociación Juvenil e Infantil Juniors	Cádiz	Cádiz	Andalucía	Apoyo escolar / Prevención
Asociación Cemso	La Línea	Cádiz	Andalucía	Tiempo libre
Juventudes Marianas Vicencianas-Centro Contigo	La Línea	Cádiz	Andalucía	Prevención
Asociación para la familia Enlace	Puerto de Santa María	Cádiz	Andalucía	Acogida
Cáritas Parroquial del Buen Pastor	San Fernando	Cádiz	Andalucía	Convivencia
Hogar Virgen Milagrosa	Sevilla	Sevilla	Andalucía	Acogida

Entidad	Localidad	Provincia	Comunidad autónoma	Tipo de proyecto
Proyecto Esperanza	Sevilla	Sevilla	Andalucía	Integración
Hogar Madre Guillemín	Bollullos de la Mitación	Sevilla	Andalucía	Acogida / Tiempo libre
Hogares Santa Ana	Dos Hermanas	Sevilla	Andalucía	Acogida / Tiempo libre
Hogar Terciarias	Mairena de Aljarafe	Sevilla	Andalucía	Acogida / Tiempo libre
Hogar San José de la Montaña	Sevilla	Sevilla	Andalucía	Acogida
Fundación Genus	Alcalá de Guadaíra	Sevilla	Andalucía	Acogida
Proclade Bética	Córdoba	Córdoba	Andalucía	Absentismo / Prevención
Asociación Estrella Azahara	Córdoba	Córdoba	Andalucía	Apoyo escolar
AVAS	Puente Genil	Córdoba	Andalucía	Fracaso escolar
Centro de E. I. Virgen del Pilar	Granada	Granada	Andalucía	Nuevas tecnologías
Asociación Gitana Anaquerando	Granada	Granada	Andalucía	Tiempo libre
Asociación de educadores para el tiempo libre María de Borja	Granada	Granada	Andalucía	Tiempo libre
Asociación Juvenil Amigos de Almanjáyar y Cartuja	Granada	Granada	Andalucía	Apoyo escolar / Prevención
Hogar San José de Montaña	Málaga	Málaga	Andalucía	Acogida de menores
Misioneros de Esperanza	Málaga	Málaga	Andalucía	Absentismo
CEIP Prácticas Nº 1	Málaga	Málaga	Andalucía	Integración / Convivencia
Asam	Sevilla	Sevilla	Andalucía	Acogida
Asociación El Cobarro	Sevilla	Sevilla	Andalucía	Apoyo escolar / Tiempo libre

Entidad	Localidad	Provincia	Comunidad autónoma	Tipo de proyecto
Cáritas Diocesana de Teruel y Albarracín	Teruel	Teruel	Aragón	Apoyo escolar / Tiempo libre
Parroquia Nuestra Señora del Carmen	Zaragoza	Zaragoza	Aragón	Apoyo escolar
Asociación Mancala para la Inserción Social y Laboral	Zaragoza	Zaragoza	Aragón	Apoyo escolar / Integración
Religiosas de la Asunción	Gijón	Asturias	Asturias	Apoyo escolar / Prevención
Asociación Cuantayá	Gijón	Asturias	Asturias	Apoyo escolar / Prevención
Hijas de la Caridad	Palma de Mallorca	Mallorca	Baleares	Fracaso
Acude	Las Palmas	Gran Canaria	Canarias	Absentismo
Hijas de la Caridad S. Vicente de Paúl	Albacete	Albacete	Castilla-La Mancha	Tiempo libre
Asociación Llere	Toledo	Toledo	Castilla-La Mancha	Integración / Absentismo
Asociación Horuelo	Daimiel	Ciudad Real	Castilla-La Mancha	Acogida de menores extranjeros
Cáritas Diocesana de Salamanca	Salamanca	Salamanca	Castilla y León	Integración
Casa Santiago Uno	Salamanca	Salamanca	Castilla y León	Acogida / Absentismo
Cáritas Diocesana de Burgos	Burgos	Burgos	Castilla y León	Fracaso escolar
Escuela Guardería Las Huelgas	Burgos	Burgos	Castilla y León	Prevención
Asociación Valponasca	León	León	Castilla y León	Apoyo escolar
Cáritas Diocesana de Palencia	Palencia	Palencia	Castilla y León	Integración / Absentismo
Cáritas Diocesana de Segovia	Segovia	Segovia	Castilla y León	Integración / Prevención social
Red Incola	Valladolid	Valladolid	Castilla y León	Absentismo

Entidad	Localidad	Provincia	Comunidad autónoma	Tipo de proyecto
Asociación Procomar	Valladolid	Valladolid	Castilla y León	Integración
Fundación Rondilla	Valladolid	Valladolid	Castilla y León	Apoyo escolar / Integración
Centro Menesiano	Zamora	Zamora	Castilla y León	Absentismo
Fundación Soñar Despierto	Barcelona	Barcelona	Cataluña	Fracaso escolar
Cáritas Diocesana de Barcelona	Barcelona	Barcelona	Cataluña	Absentismo
Asociación Educación Integral del Raval-AEI Raval	Barcelona	Barcelona	Cataluña	Prevención / Absentismo
Escola N ^a . S ^a de Montserrat	Barcelona	Barcelona	Cataluña	Apoyo escolar
Asociación Illa Blanca	Barcelona	Barcelona	Cataluña	Prevención
Casa Jesús María Fuensanta	Valencia	Valencia	C. Valenciana	Donación de libros
Asociación Amaltea	Valencia	Valencia	C. Valenciana	Apoyo escolar / Tiempo libre
Movimiento Junior San José Obrero	Burjassot	Valencia	C. Valenciana	Tiempo libre
Asociación La Dinamo	Burjassot	Valencia	C. Valenciana	Apoyo escolar / Prevención
Asociación Juvenil Sámara	Burjassot	Valencia	C. Valenciana	Tiempo libre
Cáritas Parroquial San José Obrero	Burjassot	Valencia	C. Valenciana	Integración / Prevención
Asociación La Casa Grande	Valencia	Valencia	C. Valenciana	Apoyo escolar / Integración
Cáritas Diocesana de Orihuela	Alicante	Alicante	C. Valenciana	Fracaso escolar
Asociación Dar Al Karama	Alicante	Alicante	C. Valenciana	Acogida / Apoyo escolar
Sociedad San Vicente de Paúl	Don Benito	Badajoz	Extremadura	Prevención / Apoyo Escolar

Entidad	Localidad	Provincia	Comunidad autónoma	Tipo de proyecto
Amipa	Roís	A Coruña	Galicia	Integración
Cáritas Diocesana de Santiago	Santiago de Compostela	A Coruña	Galicia	Apoyo escolar / Prevención
Cáritas Diocesana de Lugo	Lugo	Lugo	Galicia	Apoyo Escolar
CDR Portas Abertas	Vilardevós	Ourense	Galicia	Nuevas tecnologías
Asociación Rexurdir	Marín	Pontevedra	Galicia	Integración
Mensajeros de la Paz	Madrid	Madrid	Madrid	Acogida de menores
Aprosters	Madrid	Madrid	Madrid	Convivencia / Prevención
Asociación Apoyo	Madrid	Madrid	Madrid	Fracaso escolar
Centro Animación Valdeperales	Madrid	Madrid	Madrid	Fracaso escolar
AAVV.Grupo los Martes de Orcasur	Madrid	Madrid	Madrid	Absentismo / Apoyo escolar
Cáritas Parroquia Santo Domingo	Madrid	Madrid	Madrid	Abandono
Asociación Centro Juvenil Cejusa	Madrid	Madrid	Madrid	Integración / Tiempo libre
Asociación Achalay	Madrid	Madrid	Madrid	Integración / Tiempo libre
Asociación Cultural Talloc	Madrid	Madrid	Madrid	Integración / Tiempo libre
Asociación Vive y deja vivir	Madrid	Madrid	Madrid	Apoyo escolar / Tiempo libre
Asociación Aventura 2000	Madrid	Madrid	Madrid	Prevención / Tiempo libre
Asociación Rede Paisas	Madrid	Madrid	Madrid	Prevención / Integración
Amigos de José M ^a de Llanos. Fund. Cultural	Madrid	Madrid	Madrid	Apoyo escolar / Tiempo libre

Entidad	Localidad	Provincia	Comunidad autónoma	Tipo de proyecto
Asociación Espiral Loranca	Fuenlabrada	Madrid	Madrid	Integración / Apoyo escolar
Asociación Puente de Esperanza Madrid	Madrid	Madrid	Madrid	Integración / Nuevas tecnologías
Fundación Educación y Evangelio	Madrid	Madrid	Madrid	Formación
Fundación Yehudi Menuhím	Madrid	Madrid	Madrid	Absentismo
Fundación Anar	Madrid	Madrid	Madrid	Prevención
Asociación SEI - Serv. Educativo intercultural	Pamplona	Navarra	Navarra	Integración / Prevención social
A.G.L.E. - Asociación Alavesa de Trabajo Social	Vitoria	Álava	País Vasco	Prevención / Abandono escolar
Cáritas Diocesana de Murcia	Murcia	Murcia	Región de Murcia	Integración / Fracaso
Asociación El Barrio	El Palmar	Murcia	Región de Murcia	Apoyo escolar / Tiempo libre
Asociación Alraso	Cartagena	Murcia	Región de Murcia	Integración
Intermón Oxfam	Nacional	Nacional	Nacional	Redes educación / Convivencia
Proyecto RSE	Nacional	Nacional	Nacional	Nuevas tecnologías
Proyecto Hombre	Nacional	Nacional	Nacional	Prevención
Cepaím	Nacional	Nacional	Nacional	Acogida mayoría edad
Asociación Coro Koiné	Nacional	Nacional	Nacional	Formación
OIEC Oficina Internacional de la Escuela Católica	Nacional	Nacional	Nacional	Formación
Fundación Entreculturas	Nacional	Nacional	Nacional	Integración / Redes educación



Jornadas “Estrategias de intervención en crisis con adolescentes”

Esta actividad convocada por la Fundación SM y ACCAM y desarrollada en Sevilla el 23 de mayo, estuvo destinada a educadores, psicólogos, trabajadores sociales, directores y otros profesionales de los centros de acogimiento de menores de Andalucía.

Los objetivos de las jornadas fueron:

- Mejorar la capacidad de los profesionales ante las dificultades que presentan los adolescentes con conductas disruptivas.
- Aprender a enfocar la crisis como una oportunidad.
- Mejorar la capacidad de comunicación asertiva.

Plataforma de Organizaciones de Infancia de España (POI)

El día 28 de abril de 2011, en la Asamblea Extraordinaria de la POI, es admitida la Fundación SM como entidad miembro de pleno derecho.



La Plataforma de Infancia es una entidad constituida por 50 organizaciones sociales que trabajan a favor de la infancia. Sus objetivos fundacionales son:

1. Impulsar las políticas generales y sectoriales que estén dirigidas a incrementar el bienestar de la infancia.
2. Denunciar y hacer un seguimiento de todas las situaciones de vulneración de los derechos de la infancia.
3. Sensibilizar a la sociedad para el conocimiento y el respeto de los derechos de la infancia.

4. Desarrollar el diálogo, la colaboración y la participación en todos aquellos organismos públicos y privados que tienen o puedan tener influencia en el bienestar de la infancia.
5. Promocionar la participación y el asociacionismo de la infancia de todas aquellas organizaciones comprometidas en la aplicación de los derechos de la infancia y en la calidad de vida de los niños y niñas.

Como entidad miembro de la Plataforma, la Fundación SM ha colaborado en:

- El fortalecimiento de la capacidad de interlocución antes las administraciones públicas y la sociedad, contribuyendo al diseño de políticas dedicadas al bienestar de la infancia.
- La sensibilización para el conocimiento y el respeto de los derechos de la infancia.
- El impulso del tejido asociativo de infancia.
- La elaboración de planes y acciones específicas de infancia.
- La promoción de la igualdad de oportunidades con la donación de libros infantiles y juveniles a los centros de protección de menores dependientes de entidades miembro.

Algunas de las actividades realizadas por la POI en las que la Fundación SM ha participado como entidad miembro son:

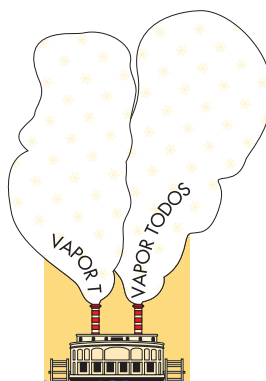
1. La evaluación del Plan Estratégico 2009-2011 centrada en la medición de la satisfacción, eficacia y pertinencia.
2. Ha continuado trabajando en la supervisión de las recomendaciones que el Comité de los Derechos del Niño realizó a España en 2010 con respecto a la aplicación de la Convención.
3. II Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia 2012-2015, un marco de cooperación de todas las Administraciones Públicas, tanto la Administración General del Estado, como de la Autonómica y la Local, además de otros agentes sociales implicados en los derechos de la infancia, tales como la Plataforma de Organizaciones de Infancia (POI).
4. La elaboración de un Código ético de la POI y sus entidades miembros.
5. El impulso de la campaña de movilización ciudadana sobre educación Tu experiencia crea escuela (www.creaescuela.org), una campaña que recoge experiencias positivas desarrolladas por personas e instituciones que contribuyen a dar valor a la educación.
6. La difusión de la red social educativa para la participación infantil Ciberresponsales (www.ciberresponsables.org), un programa que impulsa la participación de adolescentes a favor de causas sociales y de los Derechos de la Infancia, apoyándose en las tecnologías de la información y la comunicación.

Campaña Vapor ti, vapor todos

En 2012 se ha llevado a cabo la tercera edición de la campaña Vapor ti, vapor todos. La Fundación SM puso en marcha en 2010 esta campaña solidaria con el objetivo de “llevar la lectura y la diversión a los lugares donde más se necesita”. La campaña consiste en regalar un libro por cada ejemplar de la colección El Barco de Vapor vendido en la época de Navidad a las entidades con las que se decide colaborar cada año. Gracias a la colaboración de las personas que participaron durante las navidades en esta iniciativa a través de la compra de libros de la colección El Barco de Vapor, la Fundación SM hizo entrega

de más de 60.000 libros entre los centros de acogida y de atención de ACCAM y de Cruz Roja.

La Fundación SEUR se unió a esta iniciativa comprometiéndose a realizar de forma gratuita el envío de los libros.



MEMORIA ECONÓMICA

Conceptos	Gastos
1. Investigación educativa	264.755
2. Formación del profesorado	450.793
3. Fomento de la lectura y la escritura	462.468
4. Programas socioeducativos	1.404.202
5. Administración y estructura	69.481
6. Varios	5.076
Total	2.656.775

2012 EN CIFRAS

5
estudios sobre
la realidad educativa

36.000
beneficiados a través
de los programas socioeducativos

65.000
profesores y equipos directivos beneficiados
de la formación impartida

160.000
jóvenes en programas de fomento
de la lectura y la escritura

45.000
libros donados
para bibliotecas

INSTITUCIONES CON LAS QUE SE HA COLABORADO

Academia Brasileira de Letras (Brasil)
Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales A.C. (México)
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Asociación Biblioteca Popular “Mariano Boedo” (Argentina)
Asociación Caritas Graciosas (Bibliotecas rurales) (Perú)
Asociación Ciudades Lectoras (Argentina)
Asociación Civil Promoción y Formación Humana PROFORHUM (Perú)
Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) (España)
Asociación Andaluza de Centros Católicos de Ayuda al Menor (ACCAM) (España)
Asociación Peruana de Lectura y Escritura (APELEC)
Associação Brasileira de Editores de Livros Escolares (ABRELIVROS) (Brasil)
Associação Casa Azul (FLIP) (Brasil)
Ayuntamiento de Madrid (España)
BBVA
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Biblioteca Central-Fundación UCA (Argentina)
Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República (Colombia)
Biblioteca Nacional de Maestros (Argentina)
Biblioteca Nacional del Perú
Biblioteca Popular del Sur-Tomás Jofré (Argentina)
Biblioteca Pública Municipal Dr. Demetrio Niederauer-Caxias do Sul (RS) (Brasil)
Caja Madrid (Obra Social)
Cámara Peruana del Libro
CANIEM (México)
Casa Gómez Campuzano (Bogotá) (Colombia)
Cátedra UNESCO para el fomento de la lectura y la escritura. Universidad Interamericana (Puerto Rico)
Casa Amarela / Morro da Providência (RJ) (Brasil)
Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A.C. (México)
Centro de Desarrollo y Asesoría PsicoSocial CEDAPP (Perú)
Centro de Estudios en Políticas Públicas (CEPP)
Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec) (Brasil)
Centro de Estudios y Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil de la U. de Castilla-La Mancha (CEPLI) (España)

Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas CE-
DRO (Perú)
CEOMA (España)
CERLALC
CINVESTAV (México)
CLASE (México)
Compañía de Jesús (Perú)
CONACULTA (México)
Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA) (España)
Conferencia Episcopal Peruana
Congreso de la República (Perú)
CONOCER (México)
Consejo Ciudadano Autónomo para la Contraloría Social de la Educación (Mé-
xico)
Consejo de la Comunicación (México)
Consejo Nacional de Educación (Perú)
Consejo Puebla de Lectura (México)
Consortio de Centros Educativos Católicos (CCEC) (Perú)
Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC) (Perú)
Consejo Ciudadano Autónomo para la Contraloría Social de la Educación (Mé-
xico)
Consejo Puebla de Lectura (México)
Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) (Brasil)
Consortio para la Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812
(España)
Coordinaciones estatales del Plan Nacional de Lectura (México)
Corporación para la Primera Infancia (COPRIN) (Chile)
Delegaciones Diocesanas de Enseñanza y de Catequesis de España
Departamento de Educación de Puerto Rico
Dirección General de Tratamiento para Adolescentes (México)
Ecofuturo (Brasil)
El Ilustradero (México)
Escuela de Capacitación Pedagógica (Perú)
Escuelas Católicas (España)
Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo (EIGE)
Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo (España)
Faro Tláguac (México)
Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara (México)
Feria Internacional del Libro (FIL) de Bogotá (Colombia)
FLACSI (Chile)
Fundación Compartir (Colombia)

Fundación Fe y Alegría (Chile)
Fundación Mano Amiga (Chile)
Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura (Fundalectura)
Fundación SEUR (España)
Fundación Telefónica (Perú)
Fundación Televisa (México)
Germinalia A.C. (México)
Gobierno de La Rioja (España)
Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl (Perú)
IBBY
Ilustratour (i con i) (México)
Infinito Cultural (Brasil)
Iniciativa México
Instituto Arapyaú (Brasil)
Instituto Chapada para Educação e Pesquisa (ICEP) (Brasil)
Instituto de Cultura Puertorriqueña
Instituto de Derechos Humanos y de Paz IPEDHEP (Perú)
Intermón Oxfam (España)
Mestizas A.C. (México)
Ministério da Cultura de Brasil
Ministério do Desenvolvimento Agrário (Brasil)
Ministerio da Educação de Brasil
Ministerio de Educación de la Nación Argentina
Ministerio de Educación de Perú
Ministerio de Educación Nacional de Colombia
Movimento de Defesa do Favelado (SP) (Brasil)
Municipalidad de Lima
Museu da Imagem e do Som (MIS) (SP) (Brasil)
Oficina Nacional de Educación Católica ONDEC (Perú)
OREALC-Unesco
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
PAUTA (Chiapas-México)
Pontificia Universidad Católica PUCP (Facultad de Educación)
Prefeitura Municipal de Caxias do Sul (RS) (Brasil)
Prefeitura Municipal de Uruçuca (Brasil)
Projeto Ciranda Brasileira-Instituto de Arte Tear (RJ) (Brasil)
PUEG-UNAM (México)
Real Academia Española
RCN (Cadena de medios de TV y Radio) (Colombia)
Red AGE (Perú)

Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal (México)
Secretaria dos Direitos Humanos da Presidência da República (Brasil)
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Brasil)
Secretaría de Educación Pública de México
Secretaría de Educación Pública del Estado de Nuevo León (México)
Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
Secretaria Municipal de Cultura de Caxias do Sul (RS) (Brasil)
Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (Brasil)
SEP (México)
Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ)
Serviço Social da Indústria (SESI) (Brasil)
União Nacional Brasileira-Instituto de Arte TEAR (RJ) (Brasil)
Universidad de Alicante (España)
Universidad Antonio Ruiz Montoya (UARM) de Lima (Perú)
Universidad Autónoma de Barcelona (España)
Universidad Católica Sede Sapientiae (Perú)
Universidad de Castilla-La Mancha (España)
Universidad Iberoamericana (México)
Universidad Marcelino Champagnat (Perú)
Universidad Peruana Cayetano Heredia
Universidad de Puerto Rico
Universidad de San Buenaventura (Colombia)
Universidad Veracruzana (México)
Universidad de Santiago de Compostela (España)
UPEPE (México)

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN

PATRONATO

Presidente: D. Miguel Ángel Cortés Soriano

Vicepresidente: D. Rogelio Núñez Partido

Vocales: D. Pedro Chicharro Muela; D. Enrique Fernández de Alarcón del Rey; D. Vicente Moreno García-Mansilla; D. Valeriano Sarto Fraj; Dña. Carme Martinnell i Gispert-Sauch; D. Edward Violet.

Secretario: D. Miguel Agustí Martínez-Arcos.

DIRECCIÓN

D. Leoncio Fernández Bernardo.

RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN ESPAÑA

Coordinadores de Programas: Dña. Paula Benito Baltasar, Dña. Ma Jesús Gil Iglesias, D. José Ma González Ochoa y Dña. Lourdes Otaegui Zulaica.

Administración: Dña. Marta Arias Figuerola-Ferretti y D. Jesús Merinero Gómez.

RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN AMÉRICA

Argentina

D. Fernando Freire

Brasil

D. Jose Henrique del Castillo Melo

Dña. Pilar Lacerda

Colombia

Dña. Isabel Arboleda

Dña. Angela Gardeazábal

Chile

D. Francisco Tepper

México

D. Fernando Esteves Fros

Dña. Elisa Bonilla

Perú

D. Guillermo Rivas

Dña. Carmen Ibarra

Puerto Rico

D. Ángel Pérez

República Dominicana

D. Guillermo Cote

SEDES SOCIALES

Argentina

Ediciones SM
Av. Callao 410 - Piso 2
Código Postal: C1022AAR
Ciudad de Buenos Aires
Tel.: 54 11 4000 0400
Fax: 54 11 4000 0429

Brasil

Edições SM
Rua Tenente Lycurgo Lopes da Cruz 55 - Água Branca
CEP 05036-120
Sao Paulo SP
Tel.: 55 11 2111 7400
Fax: 55 11 2111 7588

Chile

Ediciones SM
Coyancura 2283 oficina 203
Edificio Paseo Las Palmas
Providencia, Santiago
Tel.: 56 2 2490 4900
Fax: 56 2 2490 4901

Colombia

Ediciones SM
Carrera 85 K, nº 46 A-66, oficina 502
Complejo Logístico San Cayetano
PBX 595 3344
Bogotá
Tel.: 57 1 5953344
Fax: 57 1 5953340

España

Fundación SM
Calle Joaquín Turina 39
28044 Madrid
Tel.: 34 (9) 1 5359600
Fax: 34 (9) 1 5359601

México

SM Ediciones, S.A. de C.V.
Calle Magdalena, 211
Colonia del Valle. Delegación Benito Juárez
México DF 03100
Tel.: 52 55 1087 8400
Fax: 52 55 1087 8415

Perú

Ediciones SM
Micaela Bastidas, 125
San Isidro-Lima 27
Tel.: 511 614 8900
Fax: 511 614 8914

Puerto Rico

Ediciones SM
Barrio Palmas
776 Calle 7 Suite 2
Cataño, Puerto Rico 00962
Tel.: 1 787 625 9800
Fax: 1 787 625 9799

República Dominicana

Ediciones SM
Nº 39 de la calle Frank F. Miranda esquina calle Luis Scheker
Sector Ensanche Naco-Santo Domingo
Tel.: 1 809 227 0064
Fax: 1 809 566 4705