



Dinâmica de 30 minutos
para a campanha

Levante à mão pelos professores

Ensino fundamental

1

O professor ou professora explicará e comentará cada uma das causas da campanha com os alunos e alunas, certificando-se de que foram bem compreendidas e identificadas.



Para que continuem mantendo seu **ânimo**.



Para que não percam sua **vocação**.



Pela **falta** de professores.



Para que seu **trabalho** seja **reconhecido**.



Para que a escola seja o **lar** da **educação**.

2

Os alunos e alunas formarão 5 grupos ou equipes com um máximo de 5 integrantes por grupo. Entretanto, dependendo do ano em que essa atividade for realizada, o(a) professor(a) poderá realizar uma única dinâmica com toda a turma ou criar menos grupos.

3

Cada grupo deve escolher, aleatoriamente, um dos cinco papezinhos dobrados com uma das causas para as quais se levanta a mão.



4

Cada grupo deve pensar em uma maneira de agir ou promover a causa atribuída. Dependendo de qual for, podem escolher uma das seguintes estratégias (a decisão também pode ser tomada pelo(a) professor(a), a seu critério):



Para as causas 1 ou 2: Os estudantes pensarão em um(a) professor(a) específico(a) de quem gostam. Eles escreverão e entregarão uma mensagem com um acróstico em um tom carinhoso, engraçado ou gentil com as palavras (ÂNIMO ou VOCACÃO).

Ensino fundamental

É importante que o(a) professor(a) explique ao grupo que essas palavras refletem as virtudes de um professor e também o que é um acróstico com um exemplo; também é importante que a mensagem seja sincera.



Querido(a) professor(a) ⁽¹⁾ _____ :

Aprendemos sempre com você.

Nossos dias na escola passam voando.

Impressionante, aprender é divertido!

Mesmo as matérias mais difíceis, aprendemos tudo.

Os exercícios e as aulas nos ajudarão no futuro.

Seus alunos e alunas da ⁽²⁾ _____

⁽³⁾ _____

(1) Nome do(a) professor(a), opcional.

(2) Nome da turma. Todos os(as) alunos(as) do grupo também podem assinar, opcionalmente.

(3) Lugar e data.



Os alunos e alunas pensarão nos(as) professores(as) que tiveram na escola até o momento. Em seguida, escreverão os nomes completos de pelo menos três ou de todos eles e, ao lado de cada nome, escreverão uma frase ou farão um desenho descrevendo o que aprenderam com professor em questão que mais gostaram ou que consideraram mais útil. Por fim, refletirão, com a ajuda da frase final, sobre quantos alunos(as) seu professor favorito atende.



Até agora tive ⁽¹⁾ _____ professores(as) na escola e me ensinaram coisas importantes e úteis:

⁽²⁾ _____ Adorei quando nos falou sobre os planetas anões do sistema solar. (Se for um desenho: o(a) professor(a) pode ser representado(a) com o desenho do sistema solar na lousa, no qual os planetas anões estão em destaque).

⁽³⁾ _____ Ele/ela me ensinou a subtrair e agora posso pedir troco na loja quando vou comprar doces. (Se for um desenho: a criança pode ser representada pensando em subtração e recebendo o troco do vendedor de doces)

Na minha turma somos ⁽⁴⁾ _____ e meu/minha profe ⁽⁵⁾ _____ ensina a todos nós.

(1) Número total de professores.

(2) Nome do(a) profe 1.

(3) Nome do(a) profe 2.

(4) Número de alunos na turma.

(5) Nome de um dos professores(as).



Para a causa 5: O grupo deverá criar um desenho, uma pintura, um infográfico ou uma colagem com o título “Escola: o lar da educação”. É importante que todos os estudantes participem e escolham, na medida do possível, os meios para criar essa obra, e que se sintam livres para se expressar.



Para qualquer causa: O grupo pensará em uma “Carta para Papai Noel” que um determinado professor escreveria para que sua escola seja o lar da educação, desempenhe bem suas tarefas e/ou as desempenhe com entusiasmo. A carta deve ter entre 4 e 10 itens.



(1) _____

Querido Papai Noel:

Sou o(a) professor(a) (2) _____, eu me comportei bem nesta turma e gostaria de pedir o seguinte para o próximo ano:

1. Que o pátio da escola tenha flores para alegrar os olhos de todos.
2. Que a escola compre mais livros para a biblioteca.
3. Que meus alunos e alunas não sejam tão inquietos e consigam se concentrar durante a explicação.
4. Que meus alunos e alunas não tenham medo de me fazer perguntas e que levantem as mãos antes de perguntar ...

Obrigado(a)!

(3) _____

(1) Lugar e data; (2) Nome do professor; (3) Nome do professor.

5

O professor ou cada grupo apresentará o que criou para toda a turma, de preferência em um formato grande para que todos possam ver os resultados. Os alunos e alunas pensarão em um dia para entregar essas criações aos professores e professoras que as inspiraram.



Levante
à mão
pelos professores