

MEMÓRIA 2024



fundação sm

Juntos cuidamos da educação

MEMÓRIA

2024



fundação sm

Juntos cuidamos da educação



Trabalhamos para
que
nenhuma menina
e
nenhum menino
sejam
deixados para trás

CARTA DA DIRETORA



Ao longo do ano de 2024, a Fundação SM continuou a avançando com passos firmes, sempre com o mesmo horizonte: colocar as pessoas no centro, cuidar da educação e semear oportunidades onde elas são mais necessárias. Portanto, esta memória recolhe os marcos mais significativos dessa jornada, mas acima de tudo, nosso compromisso, nossa paixão e nossa esperança compartilhada.

Um dos pilares do nosso trabalho tem sido ouvir e compreender quem, a partir do presente, molda o futuro: os e as jovens. Em colaboração com *FAD Juventud*, publicamos o relatório *Jóvenes y Amistad* (Jovens e Amizade), um olhar profundo e sincero sobre

seus laços, preocupações e desejos. Constatamos que, mesmo em tempos marcados pela cultura digital, continuam apostando em relações autênticas, baseadas na confiança e na reciprocidade. As redes sociais, longe de serem um obstáculo, são espaços onde se sentem acompanhados e podem ser eles mesmos. Mas também enfrentam desafios complexos: a superexposição e a pressão para estar sempre disponíveis. Acompanhá-los nesse equilíbrio é, sem dúvida, uma tarefa que não podemos negligenciar.

As crianças continuam sendo uma prioridade. Onde quer que estejamos presentes, trabalhamos para fechar lacunas educacionais e emocionais que limitam o presente e o futuro de tantas meninas e tantos meninos. Optamos por apoiar a aprendizagem a partir do cuidado e promover a leitura e a escrita como chaves que abrem portas para novos mundos, oportunidades reais e uma vida mais plena.

Este ano, também fizemos o nosso melhor para promover o movimento *“Reconstruir sin ladrillos”* (Reconstruir sem tijolos) e o *Programa Bienestar Docente Comillas-FSM* (Programa de Bem-estar Docente Comillas-FSM) para ajudar a aliviar a

catástrofe causada pelas enchentes em Valência. Através destes projetos, fornecemos ajuda direta às escolas, oferecendo formação específica e apoio socioemocional a mais de 2.000 professores e professoras, recursos para lidar com o luto com resiliência e doando mais de 3.000 livros e materiais escolares a 13 escolas.

Além disso, o relatório *Juventud y Medioambiente* (Juventude e Meio Ambiente), publicado em 2024, foi fundamental para a apresentação de uma proposta não legislativa voltada ao fortalecimento da educação ambiental como ferramenta estratégica para o avanço da transição ecológica e do desenvolvimento sustentável nas escolas. Mais um exemplo de como o conhecimento e a pesquisa podem inspirar políticas públicas.

Nada disso teria sido possível sem o trabalho incansável e generoso da nossa equipe nos diversos países, nem sem o envolvimento de mais de 200 voluntários e voluntárias da SM, que doaram seu tempo, conhecimento e coração. Nem sem a confiança dos milhares de professores que caminharam ao nosso lado, nem sem a colaboração de tantas organizações e aliados que acreditaram, como nós, que uma educação transformadora é possível.

Em 2024, trabalhamos na formação de alianças, participando de fóruns internacionais e fortalecendo nosso vínculo com a UNESCO por meio da Task Force on Teachers for Education 2030 (TTF).

Os números, embora importantes, não contam toda a história. Atrás de cada um há uma vida: mais de 15 mil livros doados, quase 26 mil professores e professoras acompanhados, cerca de 11 mil crianças e jovens atendidos diretamente, mais de 170 escolas orientadas em seu projeto de transformação... São figuras que nos emocionam pelo que representam: pessoas com sonhos, com vontade de aprender, ensinar e transformar.

Obrigado a todos e todas aqueles que se juntaram a esta causa: por confiar, por acrescentar, por continuar acreditando que outra educação — mais humana, mais justa, mais cuidadosa — não só é possível, mas necessária.

Na Fundação SM nós sabemos disso: juntos cuidamos da educação.

Mayte Ortiz
Diretora da Fundação SM





ÍNDICE

Carta da diretora	4
Propósito, missão e visão	8
Desafios estratégicos	11
Como agimos.....	13
Onde estamos.....	15
2024 em números	16
Projetos mais relevantes	19
Rendição de contas	64
Conselho da Fundação SM	66
Nossa equipe	67

COMPROMISSO INSTITUCIONAL: PROPÓSITO, MISSÃO E VISÃO

A Fundação SM é uma instituição educacional sem fins lucrativos e com presença na Ibero-América que trabalha para que nenhuma menina ou menino fique para trás, promovendo projetos educacionais que visem à melhoria da equidade e da qualidade educacional.

Quase 50 anos de experiência fortalecem **nosso propósito** de educar para o bem comum por um mundo melhor, e **nossa missão** de contribuir com propostas significativas à educação e à cultura para alcançar o desenvolvimento integral das pessoas e a transformação das comunidades.

A partir desse espírito de identidade, queremos ser um agente de mudança que promova e acompanhe projetos educacionais na Espanha e na Ibero-América, que se articulam com base nos valores da **ética do cuidado** e do **bem comum**.

Concentramos nossa perspectiva fundacional em dois Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: o 4 (*Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos*), cientes de que a educação de qualidade é o pilar sobre o qual se constrói um futuro com oportunidades para as pessoas; e o 17 (*Parcerias e meios de implementação*), colaborando com órgãos públicos e organizações de referência do setor educacional e cultural no desenvolvimento de iniciativas que contribuam para alcançar as metas. Porque sabemos que, somente a partir da dimensão de liderança e serviço compartilhado das organizações, é possível empreender processos que mudem a vida das pessoas com vistas ao futuro.

O ano de 2024 foi para a Fundação SM um ano de análise e reflexão a respeito do estado atual da educação e os futuros que queremos para as próximas gerações. Também foi um ano de implementação de propostas que colocaram em prática a missão da Fundação a partir de uma **visão** inspiradora: continuar avançando para nos posicionarmos como uma base educacional de referência com base no valor e na solidez de uma longa tradição educacional, voltada para a transformação do mundo por meio da educação e da cultura, com especial sensibilidade para com os grupos mais vulneráveis, acompanhando meninos e meninas em seu processo de crescimento integral.

Nosso projeto educacional é um reflexo fiel do nosso compromisso e das nossas convicções: partimos da dignidade da pessoa, apoiamos a educação integral, promovemos uma educação mais global, defendemos a inclusão e a equidade, acreditamos que a diversidade enriquece.



“Aula GO”: Los Almácigos
República Dominicana

DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Na Fundação SM assumimos este compromisso e os desafios subjacentes à nossa missão, proporcionando um projeto educacional que responde a **três desafios estratégicos**:

- **Equidade educacional**

Garantir às meninas, aos meninos e jovens a aprendizagem essencial para a vida; aquela que, se não adquirida, os colocam em uma inferioridade de oportunidades e em risco de exclusão social.

- **Escolas que cuidam**

Para gerar um movimento de reflexão em ação sob a perspectiva da ética do cuidado, que empodere jovens, professores e professoras, melhore sua formação e os torne líderes transformadores de pessoas, da escola e da sociedade.

- **Incentivo à leitura**

Como fonte de conhecimento, transmissora de valores e geradora de bem-estar emocional.

Durante 2024, a Fundação SM enfrentou esses desafios a partir de uma liderança compartilhada e generosa, o que contribuiu para gerar uma rede de relacionamentos poderosos com potencial.



"Páginas para soñar" (Páginas para sonhar), Chile

COMO AGIMOS

Na Fundação SM, **trabalhamos para que nenhuma criança fique para trás**, convencidos de que a educação é a experiência mais poderosa na construção de um futuro com oportunidades para todos. Nossa missão e propósito estão focados em alcançar esse desafio **por meio de quatro áreas de atuação** que nos permitem não apenas obter um maior conhecimento da realidade, mas também multiplicar o impacto das ações:

- **Pesquisa educacional**

Queremos conhecer melhor as necessidades, preocupações e motivações de crianças, jovens e professores. Nossa pesquisa é fonte de conhecimento e reflexão, sendo fundamental para o desenvolvimento de projetos e ações de intervenção.

- **Acompanhamento dos professores e professoras**

Acompanhamos professores e educadores a partir de um movimento de reflexão em ação que os empodere, tornando-os líderes com capacidade de transformar a escola e a sociedade.

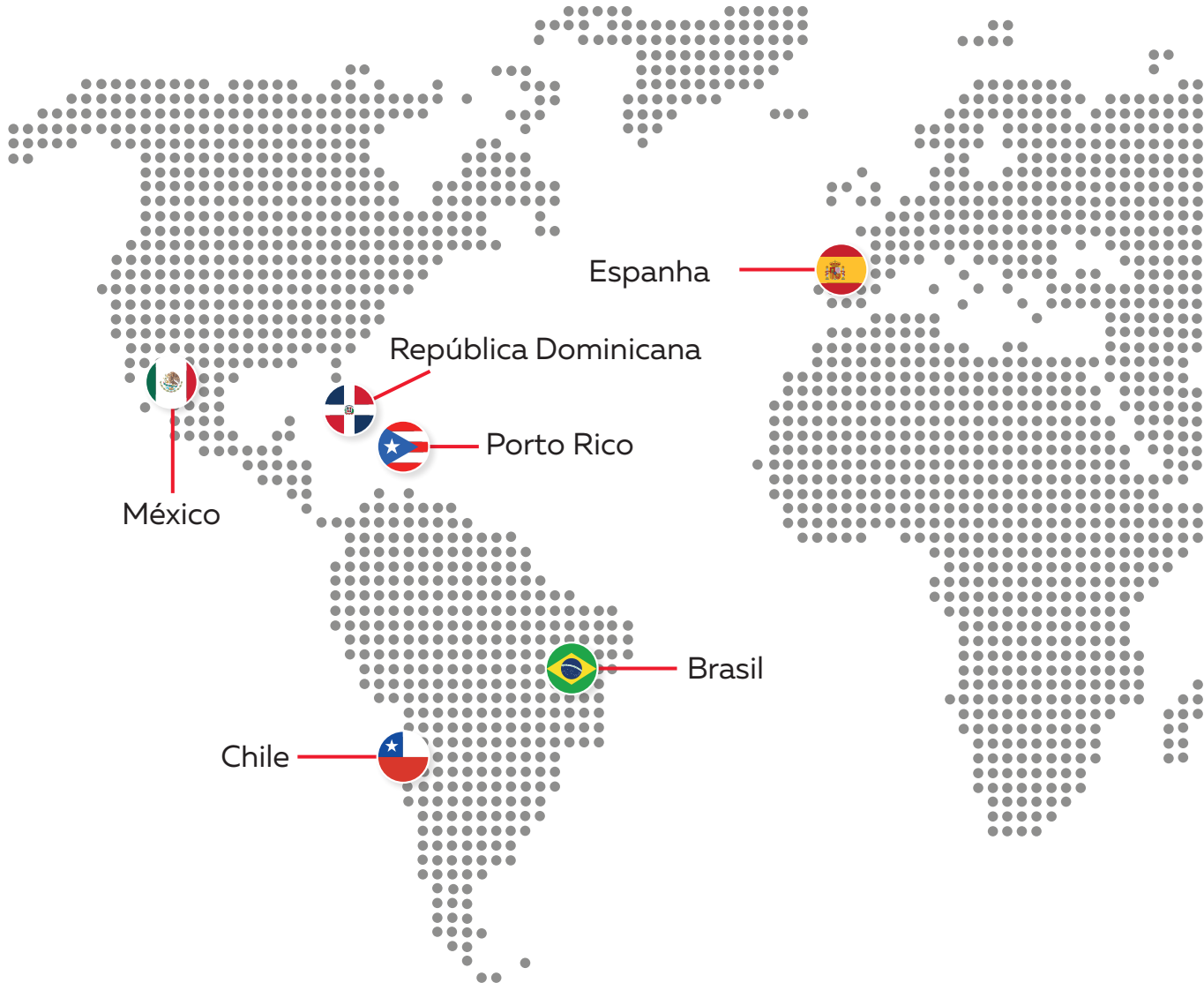
- **Incentivo à leitura**

A chave para enfrentar os desafios educacionais das nossas sociedades, visando proporcionar às crianças e jovens as competências e habilidades necessárias para construir o seu projeto de vida como cidadãos globais. Damos especial atenção à leitura como fonte de conhecimento e geradora de bem-estar.

- **Intervenção socioeducacional**

Como parte do nosso compromisso com crianças e jovens, com foco especial nos mais vulneráveis, trabalhamos para garantir seu acesso a uma educação que ofereça igualdade de oportunidades ao longo de suas vidas.

A FUNDAÇÃO SM EM 2024





ONDE ESTAMOS

Promovemos a equidade e a qualidade educacional, a partir de uma perspectiva ibero-americana, através de iniciativas que têm como eixos a construção de uma cidadania global, o bem comum e a ética do cuidado. Durante 2024, a Fundação SM desenvolveu projetos no Brasil, Chile, Espanha, México, Porto Rico e República Dominicana.

2024

EM NÚMEROS



34 projetos
em 6 países.



Capacitação e participação de

25.928

professores num total de
470 sessões de capacitação.



15.705

crianças participaram de
atividades de **incentivo à leitura**



5.310 mediadores
de leitura

e **9.461** promotores
de leitura

participaram das reuniões e capacitações
realizadas pela Fundação SM no México e em
Porto Rico.

Em 2024, um total de 203 voluntários e voluntárias da Fundação SM, muitos deles funcionários da SM, deixaram sua marca de solidariedade nos projetos de intervenção socioeducacional para crianças e adolescentes, com um número total de 523 horas dedicadas a atividades de voluntariado.

203
VOLUNTÁRIOS

DOAÇÃO

14.608



LIVROS PARA PROJETOS
DE INFÂNCIA

Na campanha “*Páginas para sonhar*” (Páginas para sonhar), 14.608 livros da SM foram doados a projetos infantis para que crianças em situação de vulnerabilidade tenham acesso à leitura de qualidade. Dos 14.608 livros doados, mais de 2.700 foram para reconstruir as bibliotecas escolares afetadas pelas enchentes em Valência.

420

NOTÍCIAS
PUBLICADAS



As 9 apresentações de pesquisas da Fundação SM geraram um impacto significativo, com um total de 420 notícias publicadas. Mais de 35% das informações publicadas sobre a Fundação SM se referiram à pesquisa. O impacto mediático total dos projetos da Fundação SM atingiu 1.138 peças de informação com um valor econômico de 10.186.921 euros.



PROJETOS
MAIS RELEVANTES

PESQUISA EDUCACIONAL

A área de pesquisa educacional está orientada para o desenvolvimento de pesquisas e diagnósticos que melhorem o funcionamento das escolas, apoiem a profissão docente e proporcionem rigor ao restante das áreas para as quais a Fundação SM direciona suas finalidades fundacionais: formação de professores e intervenção socioeducacional.

Descrição

O Observatório da Juventude na Ibero-América (OJI) é um programa da Fundação SM para promover pesquisas sobre jovens, educação e cultura na região. Seu trabalho é direcionado para a produção e divulgação de pesquisas sociais e relatórios voltados para uma melhor compreensão da realidade, ambiente e visão da juventude.

Alcance

- Foi realizada uma pesquisa flash sobre cidadania e compromisso social na Ibero-América que incluiu vários países (Espanha, México, Brasil e Chile).
- Foi concluída a primeira fase da pesquisa *Jóvenes españoles* (Jovens espanhóis) e *Jóvenes en México* (Jovens no México), com a elaboração dos questionários que servem de base para o estudo quantitativo.
- Foi realizado um trabalho de revisão bibliográfica sobre os jovens em Porto Rico e apresentado em colaboração com o Observatório da Sociedade, Governança e Políticas Públicas da Pontifícia Universidade Católica de Porto Rico.



Investimento

9.104 euros.



Localização

Brasil, Chile,
Espanha, México
e Porto Rico.



OBSERVATÓRIO DA RELIGIÃO NA ESCOLA (ORE)



Descrição

O Observatório da Religião na Escola (ORE) é um programa que, por meio de pesquisas e trabalho com os diferentes grupos que compõem a comunidade educacional, busca posicionar o ensino da Religião como um bem comum para todas as sociedades.

Alcance

- Durante o ano de 2024, foi realizado e apresentado o estudo *Panorama do ensino religioso no Brasil*, que é um rigoroso raio-x da percepção que a comunidade educacional tem sobre o ensino religioso no país. Trata-se do primeiro estudo em que professores e professoras, estudantes e suas famílias tiveram a oportunidade de expressar suas opiniões sobre o assunto.
- Foi realizado na Espanha o primeiro EREbarômetro, uma pesquisa flash que analisou o impacto da LOMLOE no ERE, após dois anos da conclusão de sua implementação.



Investimento

29.548 euros.



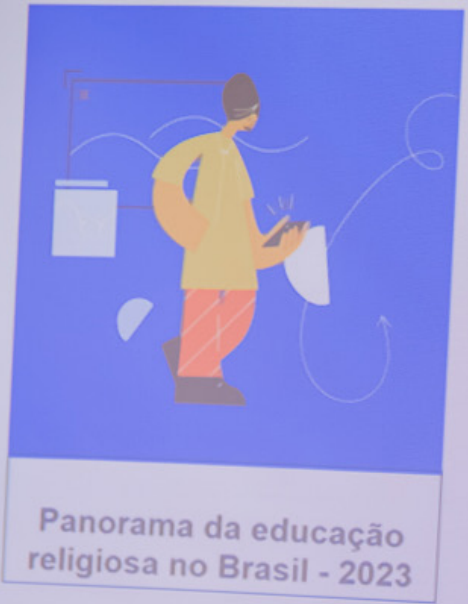
Localização

Brasil e Espanha.





sm



Panorama da educação religiosa no Brasil - 2023

ORe OBSERVATORIO DE LA RELIGIÓN

Observatório da Religião na Escola (ORE), Brasil

Descrição

O Observatório da Escola na Ibero-América (OES) é um programa da Fundação SM cujo objetivo é revalorizar a figura do professor e da professora, bem como gerar e disseminar informações rigorosas e boas práticas que sirvam de inspiração para a comunidade educacional.

Alcance

- O estudo qualitativo sobre o bem-estar do professor e do aluno, *Mejorando la protección y el bienestar en las escuelas* (Melhorando a proteção e o bem-estar nas escolas), foi realizado na Espanha com a colaboração da Educo. Ao mesmo tempo, estudos com as mesmas características foram iniciados no Chile e no México, com a colaboração da Universidade do Chile e da Universidade Ibero-americana, respectivamente.
- No âmbito do Conselho Consultivo do Observatório da Escola, foi elaborado o *Decálogo de condições para transformar a educação sob o impulso das equipas de ensino* e foi obtido o apoio da UNESCO e do TTF para seu lançamento.
- Foi realizada na República Dominicana a *Educobarómetro*, uma pesquisa relâmpago sobre o estado da profissão docente no país.



Investimento

101.764 euros.



Localização

Brasil, Chile,
Espanha, México,
Peru, Porto Rico
e República
Dominicana.





Apresentação do relatório

Por qué estudiamos (Por-que estudamos),
Espanha

FORMAÇÃO DOCENTE

A Fundação SM pretende ser uma referência para professores, professoras e educadores ibero-americanos. Por este motivo, nós os acompanhamos oferecendo cursos, oficinas, seminários e diversas atividades de formação e reflexão em ação que lhes permitem se tornar líderes com capacidade de transformar a escola e a sociedade em que atuam.

A luta pela equidade educacional, a educação em uma nova cidadania global significativa e a ética do cuidado como paradigma educacional são os eixos do nosso trabalho nessa área.

FORMAÇÃO NAS DIOCESES

Descrição

Na Fundação SM, há mais de 40 anos proporcionamos valor aos professores de Ensino Religioso Escolar através de diferentes programas de formação e acompanhamento.

O apoio constante dos professores e professoras de Ensino Religioso sempre foi uma preocupação especial. Nós da Fundação SM acreditamos ser necessário realizar um exercício de responsabilidade antecipatória, inspirando o ensino de acordo com os novos tempos de diversidade cultural e religiosa, e o necessário e permanente diálogo entre fé e cultura.

Portanto, nos últimos anos, optamos por criar novos programas que convidam professores e professoras a pensar sobre o propósito de sua atuação docente em colaboração com as dioceses espanholas. Com isso em mente, criamos um conjunto de cursos e seminários que visam fornecer fundamentos e experiências suficientes para ajudá-los a melhorar seu desempenho docente.

Alcance

Durante 2024, houve três formações para professores e professoras de Ensino Religioso com o programa *Experiencia de Dios a través del arte* (Experiência de Deus por meio da arte), nas dioceses de Santiago de Compostela (156 participantes), Lugo (88 participantes) e Zamora (75 participantes). Na diocese de Calahorra e La Calzada-Logroño, a formação foi sobre *La escuela que cuida: la pedagogía samaritana* (A escola que cuida: a pedagogia samaritana), e participaram 66 professores e professoras.



Investimento

4.072 euros.



Localização

Espanha.

Descrição

Aula GO é um programa iniciado pela Fundação SM em 2021 em que convocamos jovens ibero-americanos que estão se formando como educadores ou em seus primeiros anos de profissão. O objetivo é desenvolver uma proposta de intervenção de forma colaborativa, a fim de aplicar um plano de convivência no Instituto Roberto Montes de Oca, em Nuevo León (México), por meio da criação de ambientes de aprendizagem inovadores que promovam a ética do cuidado como paradigma educacional.

Alcance

Foram selecionados 13 jovens, entre 18 e 26 anos, que receberam capacitação virtual em diversos temas como trabalho em equipe e colaboração; habilidades básicas para a cidadania global; a ética do cuidado e as escolas que cuidam; educação sustentável e equitativa; liderança de serviço com a metodologia Ubuntu e a apresentação e comunicação de projetos. Tudo isso foi feito com o apoio de tutores e mentores (professores e responsáveis da Fundação SM).

Esta edição terminou em março de 2024, quando os jovens participantes do programa passaram uma semana no México para escrever seu plano de ação e se reunir com a comunidade educacional do Instituto Roberto Montes de Oca.



Investimento

17.903 euros.



Localização

Brasil, Chile, Espanha, México, Peru, Porto Rico e República Dominicana.





Aula GO



Seminário Internacional de Educação Integral, México

Descrição

No dia 24 de abril de 2024, foi realizada a 17ª edição do SIEI no Polyforum Cultural Siqueiros, no México. Este seminário teve como eixo central a necessidade de garantir que as escolas sejam espaços de cuidado. Foram abordados temas como formas de lidar com as transformações nas visões de mundo; as experiências sociais e culturais trazidas pelo uso de tecnologias e inteligência artificial (IA) e como ampliar as ações de cuidado com o nosso planeta em um mundo que cresce vertiginosamente. Também foram apresentados exemplos de empreendimentos que podem acompanhar a equipe docente nas tecnologias atuais e examinadas as ações necessárias para que a educação, de mãos dadas com a tecnologia, mude a vida dos e das estudantes.

Participaram palestrantes como Claudia Uribe, Cristina Perales, Sergio Juárez, Daniela Labra, Vander Caballero, Axel Rivas, Ramiro Almeida, Nidia Chávez, Roberto Saint Martin, Darío Botero, Esteban Sosnik, Christian Hernández, Silvia Ojeda, Christian Aparicio e Marcelo Torres, entre outros.

Alcance

Participaram mais de 3.500 profissionais da educação de 19 países.



Investimento

25.969 euros.



Localização

Ibero-América.



OS FUTUROS DA EDUCAÇÃO

Descrição

Em 2022, a Fundação SM assinou um acordo estratégico com a UNESCO para publicar o relatório da Comissão de Educação *Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação* em espanhol e português. Além de várias apresentações públicas, seminários e mesas-redondas para refletir sobre o relatório, a Fundação SM lançou uma campanha entre professores ibero-americanos chamada “Reimaginar juntos”, com a ideia de que os professores e professoras coloquem em prática em suas próprias salas de aula as recomendações feitas pela UNESCO no relatório.

Alcance

Em todos os países em que a Fundação SM está presente, em colaboração com os escritórios da Unesco e ministérios ou secretarias de educação, além de diversas instituições educacionais nacionais e internacionais, foram realizadas apresentações públicas do relatório em ambientes acadêmicos e docentes, com debates e mesas-redondas com diversos especialistas e professores que têm refletido sobre os aspectos mais importantes apresentados no documento, com menção especial aos eixos de ação e transformação educacional.



Investimento

82.507 euros.



Localização

Ibero-América.





Apresentação do relatório *Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação, Brasil*



“Escuelas que cuidan” (Escolas que cuidam), Espanha

ESCOLAS QUE CUIDAM

Descrição

Chamamos de "escolas que cuidam" às escolas e instituições que oferecem uma educação transformadora, inclusiva e de qualidade no âmbito da cultura do cuidado, um paradigma educacional que promove a dignidade pessoal e constrói o bem comum a partir da responsabilidade ecossocial. Trata-se de formar professores e professoras para criar escolas equitativas, inclusivas e de qualidade.

Alcance

No México, 261 professores e professoras de 11 escolas foram capacitados. Além disso, foi feito um diagnóstico nas 11 escolas em que participaram 141 professores e professoras e 960 estudantes. Por fim, as escolas apresentaram 13 projetos de transformação que estão sendo implementados durante 2025.

Na República Dominicana, o projeto foi continuado na *Escuela Hogar Teresa Toda*, em Azua. A intervenção centra-se no apoio e bem-estar das meninas acolhidas.

Na Espanha, foram realizados 5 módulos de formação de professores e um curso na diocese de La Rioja, com a participação de 88 professores e professoras de Ensino Religioso.

Entidades parceiras

- Red de Educación de la CIRM.
- Carmelitas Teresas de San José.
- Universidad Pontificia de Comillas.



Investimento

22.135 euros.



Localização

Espanha, México e República Dominicana.



PROGRAMA DE MELHORIA DO BEM-ESTAR DOCENTE

Descrição

A Fundação SM lançou o projeto “Programa de melhoria do bem-estar docente” em 2024, uma iniciativa pioneira, que teve início em Valência, com o objetivo de compreender e melhorar a saúde emocional de professores e professoras. É um projeto-piloto que pretende ser estendido a outras áreas da Espanha.

Alcance

Na primeira fase de diagnóstico, participaram 23 escolas e um total de 170 professores e professoras através da ferramenta informática Sperantia. Dos 170 professores, mais de 50% obtiveram seu diagnóstico derivado do estresse vivenciado no último ano.

De março a junho de 2024, foi realizada uma nova fase de conscientização dos professores e professoras para promover medidas de prevenção e autocuidado. Além disso, aqueles que precisavam de um tipo específico de ajuda puderam se beneficiar do apoio psicológico da Unidade Clínica de Psicologia da Universidade de Comillas ou através do Centro de Humanización de la Salud.

Alianças

- Universidad Pontificia de Comillas.
- Centro de Humanización de la Salud.
- Caixa Popular



Investimento

14.500 euros.



Localização

Espanha.

PROGRAMA DE MEJORA DEL BIENESTAR DOCENTE

ESCUELAS QUE CUIDAN



Apresentação do Programa de melhoria do bem-estar docente, Espanha

INCENTIVO À LEITURA

Neste campo de atuação, a Fundação SM está comprometida com a criação de projetos inovadores que promovam a leitura e a escrita entre meninas, meninos e jovens, fortalecendo o trabalho de mediação necessário entre eles e os livros.



PRÊMIOS SM BARCO A VAPOR E GRAN ANGULAR



Em 1978 foram criados em Espanha os Prêmios de Literatura Infantojuvenil Barco a Vapor e Gran Angular para promover a criação de literatura para crianças e jovens que fomente o gosto pela leitura e transmita, com qualidade literária, valores humanos, sociais, culturais ou religiosos que ajudem a construir um mundo digno. Há mais de 25 anos, esses prêmios também são convocados anualmente no México e, desde a primeira década deste século, o Prêmio Barco a Vapor é convocado nos outros países onde a Fundação SM está presente.

Em 2024, na Espanha, o Prêmio Barco a Vapor foi para Pedro Caldas por sua obra *La leyenda del samurái y la mariposa azul*, enquanto o Prêmio Gran Angular foi para David Lozano pelo romance *Intruso*. O valor de cada um desses prêmios é de 35.000 euros.

No México, o vencedor do Prêmio Barco a Vapor 2024 foi o escritor Juan Carlos Quezada pela

obra *Lo que comen los diablitos*. O vencedor do Prêmio Gran Angular foi o escritor Karime Cardona Cury por *Siete zorros*. O valor de cada um desses prêmios é de 300.000 pesos mexicanos.

O Prêmio Barco a Vapor Chile 2024 foi para Patricia Fernández Bieberach, com o título *Los colores que aparecen*. O valor desse prêmio é de 5.000.000 de pesos chilenos.

No Brasil, a vencedora do Prêmio Barco a Vapor em 2024, com um prêmio de 40.000 reais, foi Marília Lovatel, por sua obra *Salvaterra: breve romance de coragem*.

Por fim, o V Prêmio Barco a Vapor Caribe, com um valor de 15 mil dólares, foi concedido à autora porto-riquenha Vanessa Seijo por sua obra *Dos detectives y un gato*.

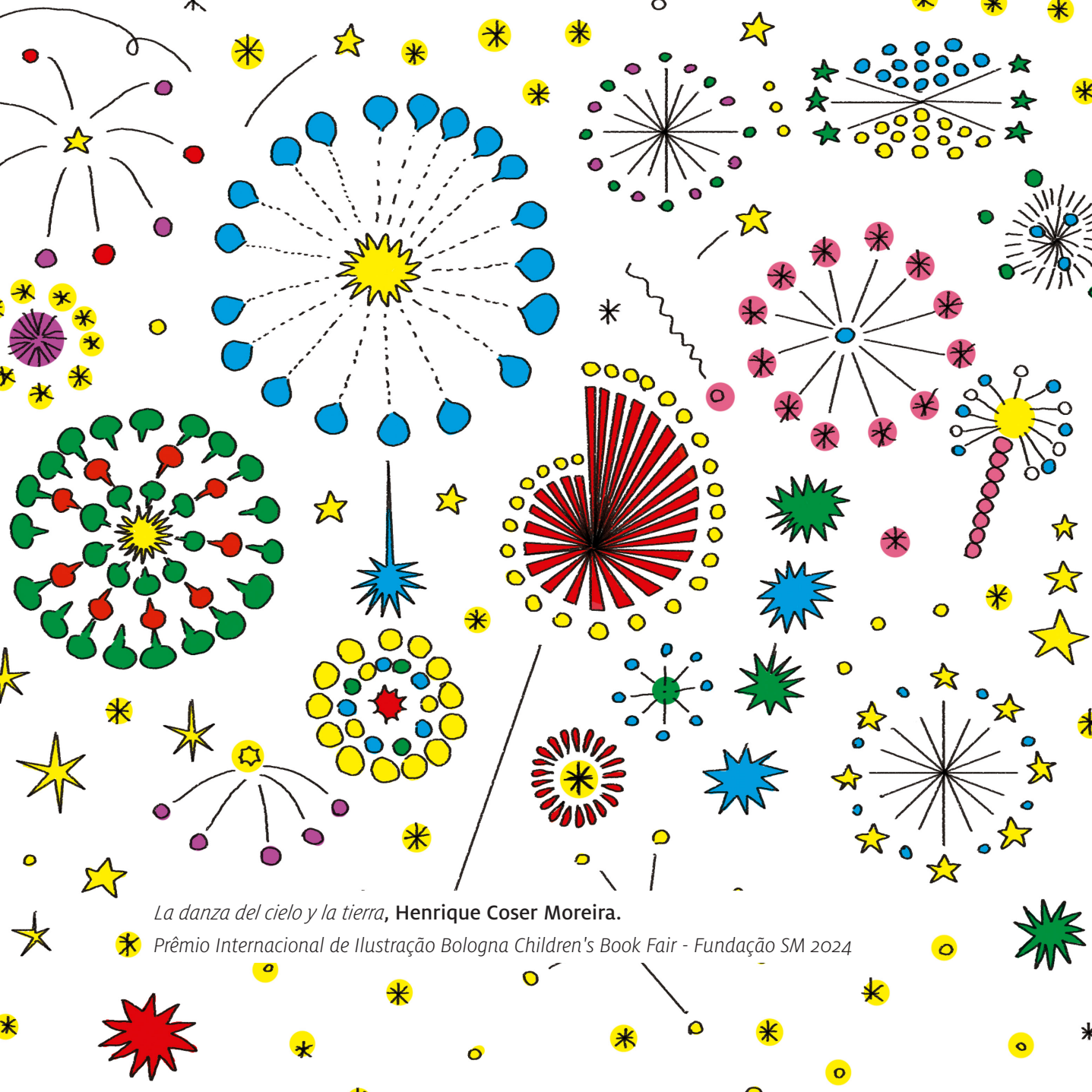


2024 PREMIOS SM

Barco de Vapor
y Gran Angular



Prêmios SM Barco a Vapor e Gran Angular, Espanha



La danza del cielo y la tierra, Henrique Coser Moreira.

✪ Prêmio Internacional de Ilustração Bologna Children's Book Fair - Fundação SM 2024

XIV EDIÇÃO DO PRÊMIO INTERNACIONAL DE ILUSTRAÇÃO BOLOGNA CHILDREN'S BOOK FAIR-FUNDAÇÃO SM



Este prêmio, criado em 2010 pela Fundação SM em colaboração com a Feira do Livro Infantil de Bolonha (*Bologna Children's Book Fair*), visa descobrir novas vozes no mundo da ilustração infantojuvenil. O prêmio tem o valor de 15.000 euros e prevê a criação de um álbum ilustrado infantil publicado pela SM, a ser apresentado na Feira do Livro de Bolonha no próximo ano. O vencedor da edição de 2024 foi o brasileiro Henrique Coser Moreira, de cujo trabalho o júri destacou “seu estilo fresco, poético e refinado, com imagens tão simples que parecem ícones e narram com sutil ironia os pequenos acontecimentos cotidianos”.



PRÊMIO IBERO-AMERICANO SM DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL (PILIJ)

Premio Iberoamericano SM
de Literatura Infantil y Juvenil



Desde 2005, a Fundação SM México, em parceria com a FIL Guadalajara, Unesco, IBBY México, OEI e CERLALC, convocam anualmente o Prêmio Ibero-Americano SM de Literatura Infantojuvenil (PILIJ) em reconhecimento a uma carreira literária no campo da LIJ. O valor desse prêmio é de 30.000 dólares. A vencedora em 2024 foi a escritora colombiana Irene Vasco.



XV IBERO-AMÉRICA ILUSTRA



A Fundação SM e a Feira Internacional do Livro de Guadalajara criaram o Prêmio Ibero-América Ilustra em 2005 com o objetivo de divulgar no setor editorial o trabalho de ilustradores ibero-americanos de livros infantojuvenis. A vencedora da edição de 2024 foi Martha Elena Saint Martin, também conhecida como "*Sushi con K-tsup*".



CÁTEDRA DE ESTUDOS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS FUNDAÇÃO SM- UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Esta cátedra desenvolve mais de 80 atividades anuais em torno dos quadrinhos, dentre as quais se destaca o mestrado *Cómic y Educación* (Histórias em Quadrinhos e Educação), cujo programa acadêmico teve início no ano letivo de 2019-2020, que é ministrado *on-line* e é voltado para professores, bibliotecários, formadores e profissionais de didática da leitura e literatura. Além disso, a cátedra organiza jornadas universitárias informativas e formativas, apoia pesquisas e teses de doutorado e promove publicações sobre temas de interesse relacionados ao mundo dos quadrinhos, da leitura e da educação. O principal objetivo da cátedra é colocar os quadrinhos como elemento-chave na leitura e educação literária de crianças e jovens.

Alcance

Participaram professores, bibliotecários, especialistas em histórias em quadrinhos e público de todas as idades.



Investimento

15.000 euros.



Localização

Espanha.



PROJETOS SOCIOEDUCACIONAIS

Dedicamos uma parte importante dos nossos recursos a iniciativas que promovam a equidade educacional e a igualdade de oportunidades para crianças e jovens, dando especial atenção às crianças e jovens que vivem em situação de vulnerabilidade e exclusão. O objetivo de todas as nossas intervenções é promover seu desempenho educacional, acompanhando-os a partir de uma perspectiva abrangente baseada na ética do cuidado.

Descrição

Este projeto fortalece a relação dos estudantes com a literatura por meio de práticas de leitura e escrita que servem para desenvolver a compreensão leitora e promover a competência comunicativa. Os estudantes, acompanhados por mediadores, compartilham a leitura comentada da obra, tornando-a própria ao enriquecê-la com seus próprios textos. A atividade culmina em um encontro com o autor do trabalho, no qual se fomenta o diálogo entre “coautores”.

Alcance

Em 2024, participaram do projeto autores de livros de literatura infantojuvenil do selo editorial SM, mais de 4.777 crianças e adolescentes, 110 escolas e 254 professores e educadores.

Entidades parceiras

- Anglo American, Chile.
- Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE).
- Centro de Innovación del Ministerio de Educación, Chile.
- Centro Educativo Narciso Bassols, México.
- Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, Espanha.
- Cruz Vermelha Espanhola.
- DaleProfe, Chile.
- Elige Educar, Chile.
- El Mercurio, Chile.
- FMDL, Espanha.
- Fundação SOLCA, República Dominicana.
- Instituto Natura, México.
- Plataformas Sociales Pinardi, Espanha.
- Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato, México.
- Unesco.



Investimento

103.229 euros.



Localização

Brasil, Chile,
Espanha, México,
Porto Rico
e República
Dominicana.





Joy es
a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z

Miércoles 31 de Mayo del año 2023

Kib de queso
Pikima usaba su fujino rojo
yotema mi camisa de fiati
fui a la bodega y pedi un kib de queso
y una botella de Kerosene
Piso medio kib de shaima
Kerla pasaba su kocha por la coll

Ki k Ka ke ki ko ku
Karate Kenia Kimono
Kuala Karen Kang fu
Kayak Kerosen Kivi
Kuskut

“Escola GO”: Los Almácigos,
República Dominicana

ESCOLA GO: LOS ALMÁCIGOS

Descrição

Essa intervenção visa gerar mudanças significativas na comunidade de Los Almácigos (Santiago de los Caballeros, República Dominicana), um contexto marcado pela exclusão e falta de oportunidades. Para isso, trabalhamos na escola comunitária em conjunto com a associação *Misioneros Dominicos-Selvas Amazónicas* com o objetivo de integrar 36 crianças haitianas na escola dominicana em um ambiente de bem-estar e cuidado que favoreça o desenvolvimento de suas capacidades e a construção de um futuro com oportunidades.

Este projeto está dentro do programa Aula GO, por isso funcionará nos próximos dois anos em torno dos quatro eixos das Escolas GO: inclusão, desenvolvimento do cuidado, cidadania global e inovação educacional.

Alcance

Escola de Los Almácigos.

Entidade parceira

Misioneros Dominicos-Selvas Amazónicas



Investimento

1.086 euros.



Localização

República
Dominicana.



ENCONTROS DE PROMOTORES DE LEITURA

Descrição

No âmbito das feiras do livro locais e internacionais, a Fundação SM criou espaços de formação para promotores, mediadores e professores que contribuem para sua profissionalização e para o reconhecimento da figura do mediador de leitura como elo fundamental entre o livro e os leitores.

Os encontros realizados nos diversos estados mexicanos contaram com a participação de líderes no campo da leitura, que compartilharam experiências e projetos que nasceram com a missão de transmitir a paixão pelo livro e pela leitura. Cada um destes encontros baseia-se no reconhecimento da diversidade e riqueza do país, oferecendo propostas de formação que respondam às necessidades e preocupações locais.

Alcance

Em 2024, participaram dos encontros 4.471 promotores de leitura.

Entidades parceiras

- Feira Internacional do Livro de León (FENAL).
- Feira Internacional de Leitura de Yucatán (FILEY).
- Feira Universitária do Livro (UANLeer).
- Feira Internacional do Livro de Oaxaca.
- Feira Internacional do Livro de Guadalajara (FIL Guadalajara).
- Fundo Ventura (FILO).



Investimento

18.847 euros.



Localização

México.



CURSO DE PROMOTORES DE LEITURA

Descrição

Este projeto de promoção da leitura, realizado anualmente desde 2013, visa contribuir para a formação de adultos como agentes motivadores da leitura (professores, bibliotecários, líderes comunitários...) no desenvolvimento ou reforço de estratégias que despertem o interesse e a motivação de crianças e jovens para a leitura.

Desde a sua criação, este curso vem gerando um público muito fiel que o acompanha anualmente. Este evento, que surgiu como um evento nacional, evoluiu nos últimos anos para um âmbito muito mais amplo, convidando oradores internacionais.

Sua décima primeira edição, em junho de 2024, teve palestrantes de 4 países (Porto Rico, República Dominicana, México e Chile) e contou com uma participação virtual de 700 pessoas em cada uma das sessões.

Alcance

Um total de 700 participantes de Porto Rico, República Dominicana, México e Chile, entre outros países, participaram de duas sessões por dia durante 5 dias.

Entidades parceiras

Pontifícia Universidade Católica de Porto Rico.



Investimento

19.199 euros.



Localização

Brasil, Chile,
Espanha,
República
Dominicana e
México.





Voluntariado corporativo da SM, Espanha

VOLUNTARIADO

Descrição

Desde 2021, a Fundação SM promove a participação de profissionais de SM em projetos de intervenção socioeducacional voltados para crianças. Graças a eles, em 2024 realizamos, em conjunto com comunidades locais, escolas e organizações, projetos de acompanhamento educacional, promoção da leitura, aprendizagem do idioma espanhol, lazer inclusivo e dinamização de comunidades, favorecendo a inclusão e o bem-estar emocional de crianças que vivem em situação de vulnerabilidade e pobreza.

Nossos voluntários trazem maior profissionalismo aos projetos desenvolvidos, estreitam as relações com as comunidades onde a Fundação intervém e criam novas alianças com organizações infantis e entidades educacionais.

Aqui estão os projetos de voluntariado de 2024:

- Atividades com crianças migrantes (Chile).
- Campanha “Páginas para sonhar” (Brasil, Espanha e México).
- “Biblionautas” (Brasil, Chile, México e Porto Rico).
- *Segunda oportunidad educacional* (Segunda oportunidade educacional) (México).
- Intervenções socioeducacionais em comunidades vulneráveis (Porto Rico).

Alcance

Participaram dos projetos de voluntariado 203 profissionais de SM e mais de 10.000 crianças e jovens.



Investimento

10.109 euros.



Localização

Brasil, Chile,
Espanha, México,
Peru, Porto Rico
e República
Dominicana.



BIBLIONAUTAS

Descrição

O objetivo deste projeto, criado em 2020, é promover o gosto pela leitura em crianças da educação infantil e do ensino fundamental. Nossos "biblionautas" voluntários leem histórias para as crianças e as discutem com eles em sessões virtuais ou presenciais. Esses encontros em torno de boas histórias trazem de volta o momento da contação de histórias e a leitura em voz alta nas escolas.

Os livros utilizados nas sessões de leitura pertencem ao catálogo de literatura infantojuvenil da SM e são doados às bibliotecas escolares das escolas participantes.

Alcance

Participaram no projeto 1642 crianças, 10 escolas e 42 profissionais voluntários do grupo editorial SM.



Investimento

8.462 euros.



Localização

Brasil,, México,
Porto Rico
e República
Dominicana.



SRA. PÉREZ



"Biblionautas", Porto Rico



“Páginas para sonhar”.
Doação de livros para
escolas afetadas
pelas enchentes
em Valência, Espanha

CAMPANHA SOLIDÁRIA PÁGINAS PARA SONHAR

Descrição

Desde 2019, a Fundação SM doou mais de 250 mil livros de literatura infantojuvenil para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, com o objetivo de dar-lhes acesso à leitura e, portanto, a um futuro melhor.

Em 2024, foi realizada a sexta edição dessa campanha, que alcançou crianças e jovens em 10 países, pois intensificamos os esforços para dar maiores oportunidades àqueles que têm mais dificuldades de acesso à cultura.

Alcance

A Fundação SM doou mais de 14.500 livros infantojuvenis do catálogo SM, dos quais 2.742 foram doados para escolas afetadas pelas enchentes em Valência.

Entidades participantes

- Organizações internacionais.
- Organizações nacionais e internacionais de proteção à infância.
- Escolas com dificuldades de desempenho.



Localização

Chile, Espanha,
México e Porto
Rico.

RECONSTRUIR SEM TIJOLOS

Quando acontece um desastre, a prioridade é salvar vidas e garantir recursos básicos. Para crianças e jovens, o acesso à educação também é vital para proteger seu aprendizado e seu futuro. Por isso, a Fundação SM criou o “*Reconstruir sin ladrillos*” (Reconstruir sem tijolos), um projeto que responde às necessidades educacionais em contextos de emergência. Através da doação de livros, seminários para professores e guias *on-line* gratuitos, apoiamos alunos, professores e famílias, pois a educação deve ser garantida em todos os momentos e lugares. Desta forma, fomos para as áreas afetadas pelos incêndios na região de Valparaíso (Chile); bem como para a Espanha, para ajudar na catástrofe causada pelas enchentes em Valência.

Alcance

No Chile, um plano de leitura integral foi implementado em 6 centros públicos afetados pelos incêndios. Na Espanha, foram doados livros para 13 escolas em Valência. Por fim, foram promovidas capacitações *on-line* com cerca de 2 mil participantes de 29 países da Ibero-América. Nessas sessões participaram especialistas da UNESCO, UNICEF, Save the Children ou da Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE).

Entidades parceiras

- Por un Chile que lee.
- Unesco.



Investimento

3.000 euros.



Localização

Chile, Espanha,
México, Porto
Rico e República
Dominicana.





Reconstruir sin ladrillos (Reconstruir sem tijolos), Chile

LER PARA NOS ENCONTRARMOS

Descrição

Este projeto é uma proposta de aprendizagem de espanhol baseada em leituras imaginárias e histórias ilustradas que tem facilitado as crianças migrantes e refugiadas a aprender ou melhorar o seu conhecimento da nossa língua, contribuindo assim para o seu bem-estar emocional e a sua integração social e educacional. Eles participaram do projeto como voluntários profissionais de SM.

Alcance

Crianças do Centro de Acolhimento de Refugiados de Alcobendas (Madrid).

Entidades parceiras

- Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil de España.
- Dirección General de Gestión del Sistema de Acogida de Protección Internacional y Temporal, dependente do Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.



Localização

Espanha.



“Leer para encontrarnos” (Ler para nos encontrarmos),
Espanha



Iniciativas comunitárias, Porto Rico

INICIATIVAS COMUNITÁRIAS

Descrição

Este projeto promove a atenção às diferentes necessidades educacionais e sociais de crianças e adolescentes residentes nas comunidades mais vulneráveis de Porto Rico.

A partir de uma abordagem de desenvolvimento comunitário, se proporciona apoio pedagógico às crianças que, devido à pandemia de covid-19, sofreram um atraso na aquisição de aprendizagens fundamentais.

Ao mesmo tempo, se incentiva o exercício de seu direito ao cuidado e ao lazer promovendo sua participação em atividades culturais. As oficinas e projetos realizados são orientados em torno do prazer da leitura e da escrita.

Alcance

Participaram 868 crianças de 13 municípios nas áreas norte, central, leste e sul de Porto Rico.



Investimento

5.323 euros.



Localização

Porto Rico.

RENDIÇÃO DE CONTAS

O orçamento da Fundação SM em 2024 foi de 1.139.579 euros.

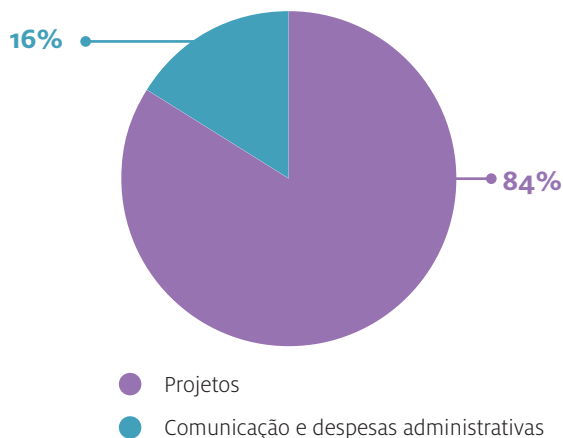
A **origem dos recursos** corresponde a 95% de recursos próprios e 5% de contribuições de terceiros.



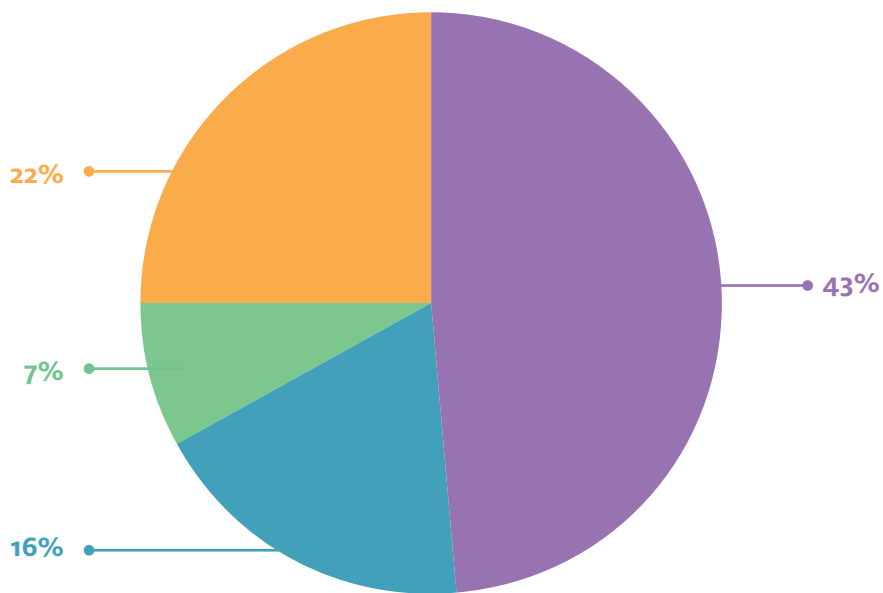
Destinação dos recursos de 2024

O total de fundos destinados a nossa missão em 2024 foi de 960.960, representando 84% do total. Com esse orçamento, desenvolvemos projetos educacionais e culturais na Espanha e em 6 países ibero-americanos.

Os fundos dedicados às despesas de gestão e comunicação totalizam 178.619 euros, o que representa 16% do total.



Esta é a alocação de recursos por áreas de atuação:



- Intervenção socioeducacional
- Programas de incentivo à leitura
- Pesquisa educacional
- Formação docente

CONSELHO DA FUNDAÇÃO SM



Presidente

Iñaki Sarasua Maritxalar

Vice-presidente

Miguel Angel Dieste Pontaque

Secretário do conselho

Miguel Agustí Martínez-Arcos

Conselheiros

José María Felices Grassa

Pablo Rambaud Cabello

Eugenia Bieto Caubet

Isabel Aguilera Navarro

Enrique Lluch Frechina

Nieves Maya Elcarte

NOSSA EQUIPE

DIREÇÃO GERAL

María Teresa Ortiz Vélez
maite.ortiz@fundacion-sm.com

Formação docente

José María González Ochoa
jmgonzalezo@fundacion-sm.com

Pesquisa educacional

Ariana Pérez Coutado
ariana.perez@fundacion-sm.com

Comunicação

Ana María Pérez Galán
ana.maria.perez@fundacion-sm.com

COORDENAÇÃO DOS PAÍSES

Brasil

Erica Carvalho
erica.carvalho@fundacion-sm.com

Chile

Rafael Gómez Ponce
rafael.gomez@fundacion-sm.com

Espanha

Susana Ortega Elías
susana.ortega@grupo-sm.com

México

Cecilia Espinosa Bonilla
cespinosa@fundacion-sm.com

Porto Rico

Judy García Allende
judy.garcia@grupo-sm.com

República

Dominicana

Jackson Almonte
jackson.almonte@grupo-sm.com



fundação sm

Juntos cuidamos da educação

<https://www.fundacion-sm.org/>

NOS SIGA NAS REDES SOCIAIS



<https://www.facebook.com/people/Foundation-SM/100063579971450/>



<https://www.instagram.com/fundacion.sm/>



https://x.com/Fundacion_SM/

QUER FAZER PARTE DO MOVIMENTO "REIMAGINAR JUNTOS"?

<https://losfuturosde laeducacion.org/unesco/movimiento-reimaginar-juntos/>



fundação sm

Juntos cuidamos da educação